

---

## COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

---

### De los lectores

*El libro de Urantia* aclara que los seres humanos tenemos la costumbre de aprender partiendo de lo más simple a lo más complejo, sin embargo, el libro está organizado de tal manera que lleva al lector de lo más complejo, a lo más simple. Al parecer, de esta manera se logran expandir de manera más eficiente las capacidades intelectuales y espirituales del que lee. De cualquier manera, cada lector debe buscar la manera que le es más conveniente.

Hay a quienes la lectura les toma unos meses, hay a quienes les toma años; hay quienes continúan la lectura sin una comprensión plena (dentro de lo que cabe), hay quienes se detienen a estudiar los significados y no avanzan hasta lograrlo.

A continuación aparecen algunos comentarios que los mismos lectores han expresado, mismos que irán enriqueciendo esta sección:

“La lectura del libro es una experiencia personal en donde entran en acción no sólo las facultades de la mente, y la comprensión última llega a ser espiritual, pues es difícil que lo finito alcance a comprender lo infinito...”

A esa transacción yo la llamo "resonancia interna", donde la mente es el vehículo para que acceda la información, y en el interior se da la comprensión. La dificultad de la lectura muchas veces promueve que la mente se detenga y profundice, se abra a pensar de nuevas formas, lo que permite que semejante hecho tenga lugar. Se llegan a dar comprensiones que producen verdaderas experiencias de éxtasis espiritual.”

Tepoztlán, Mexico

“La mejor forma de leer el Libro es comenzando por la primera página y finalizando por la última, aunque suene a verdad de perogrullo. Yo seguí un orden de lectura distinto, y ahora creo que hice mal, pues, aunque la primera parte sea la más difícil de asimilar, es necesario haberla leído primero para comprender las tres partes restantes.”

*España*

---

# ESTUDIAR EL LIBRO DE URANTIA ACORDE A SUS ENSEÑANZAS

ESTUDIAR CON LA VIDA, NO SOLAMENTE CON LA MENTE

Jeffrey Wattles, Julio 15 de 1994

---

Estudiar los hechos, significados, y valores de El libro de URANTIA realmente es un desafío. Hay tanto que es nuevo, tanto que no podemos confirmar aún por nosotros mismos. Las secciones filosóficas están a menudo por encima de nuestros intelectos. Incluso el significado completo del evangelio está más allá de nuestro alcance; Jesús dijo a los apóstoles: "*Vosotros sois finitos, hombres mortales y aquello que os he enseñado es infinito, divino y eterno*" (1961.4). Sin embargo, a pesar de "*la imposibilidad de traducir totalmente el idioma de los conceptos de divinidad y eternidad a los símbolos de un idioma de conceptos finitos de la mente mortal,*" el Ajustador de Pensamiento y el Espíritu de la Verdad "*se conjuran para permitirle al hombre material captar la realidad de valores espirituales y comprender la filosofía de los significados universales*" (17.2).

¿Cómo podemos leer para facilitar el trabajo de estas fuerzas espirituales? ¿Cómo podemos leer para que la intención comunicativa de los autores pueda penetrar nuestras mentes? ¿Qué significa ser un estudiante de El libro de URANTIA? ¿Qué tienen para enseñar los Documentos en sí mismos sobre el estudio?

Se nos ha informado que el estudio es una actividad importante para los ascendentes; por ejemplo en Jerusem hay tres tipos básicos de actividad "*el trabajo, el progreso y el juego. Dicho de otra manera son: trabajo, estudio y descanso*" (526.4). El equilibrio entre las diferentes actividades de la vida es benéfico, y conduce al estudio equilibrado--un tema de unificación en las siguientes reflexiones. El vivir en equilibrio y el estudio equilibrado van de la mano. ¿Cómo podemos evitar el desarrollo excesivo de los factores intelectuales en nuestras vidas mientras estudiamos (1121.3)?

Debemos reconocer claramente que ni la regla de oro ni la enseñanza de la no resistencia pueden entenderse propiamente en la vida como dogmas o mandamientos. Sólo pueden ser entendidos viviéndolos, comprendiendo sus significados en la interpretación viviente del Espíritu de la Verdad, que dirige el contacto amoroso de un ser humano con otro. (1950)

*A menudo, la verdad se vuelve confusa e incluso engañosa cuando se fragmenta, segrega, aísla y analiza demasiado. La verdad viviente enseña el camino recto al buscador de la verdad sólo cuando es abrazada en su totalidad y como una realidad espiritual viviente, no como un hecho de la ciencia material ni como una inspiración del arte interpuesto.* (2075.5)

El hecho de que el análisis puede desvanecer lo que se enfoca, hace importante lograr un acercamiento progresivo en la búsqueda de la verdad (1228.6).

El equilibrio no significa una equivalencia blanda e indiferente de énfasis en cualquier oportunidad que venga hacia nosotros. Hay prioridades. ¿Al leer el libro de cubierta a cubierta (215), qué debemos enfatizar? "La narrativa de ascensión humana de las esferas mortales de tiempo a los reinos divinos de eternidad. . . debe ser el estudio supremo del hombre mortal" (449.2). Después, hacia el final de la Cuarta Parte, leemos: "*De todo el conocimiento humano, aquel de mayor valor es el conocer la vida religiosa de Jesús y cómo la vivió*" (2090.4). En El libro de URANTIA, las prioridades son equilibradas por los secundarios:

*"No es suficiente que el mortal ascendente conozca algo de las relaciones de la Deidad con la génesis y las manifestaciones de la realidad cósmica; también debe comprender algo de las relaciones existentes entre él mismo y los numerosos niveles de realidades existenciales y experimentales, de las realidades potenciales y actuales. La orientación terrestre del hombre, su discernimiento cósmico y su orientación espiritual se elevan a través de una mejor comprensión de las realidades del universo y de sus técnicas de interasociación, integración y unificación."* (1162.1)

En otras palabras, no hay nada en este libro que no contribuya a una filosofía del vivir.

Observe la introducción de secuencias: la estructura de las cuatro partes de El libro de URANTIA, la manera en que se agrupan los documentos en una parte determinada, las lecciones implícitas en el orden de artículos dentro de un listado. ¿Recuerdan ustedes cuando hacían reseñas en la escuela? El trabajo completo en un escrito incluye lo siguiente: (1) destacar el punto principal de cada párrafo (preferiblemente en una sola línea); (2) pregunte cómo se asocian grupos de párrafos; ¿(3) cómo encajan las secciones? ¿(4) por qué empieza el documento donde empieza y acaba donde acaba? ¿(5) qué título daría usted para las secciones y los documentos? Naturalmente hay más de una buena manera de obtener una apreciación global. Además, compare leer el libro y el asistir a una conferencia, observe el aspecto social de los documentos. ¿Cómo relaciona un determinado autor lo que otros dicen? ¿Cómo se manifiesta el origen del autor en la perspectiva del autor? A veces estas investigaciones detalladas ofrecerán poco, si acaso una visión adicional, aunque muchos estudiantes han encontrado que diez minutos adicionales de reflexión sobre tales cuestionamientos lleva a conocimientos que iluminan ampliamente a los miembros de los grupos de estudio. (Estas ideas no agotan el tema; vivimos en un tiempo de estudio académico intensificado del idioma, los textos y el estudio, lo que ha dado lugar al surgimiento de disciplinas como la hermenéutica y la semiología.)

Leer una revelación toma una inversión extra de tiempo y la más profunda receptividad de la que seamos capaces. Después de agotar la capacidad de comprensión intelectual humana, empieza una fase espiritual silenciosa. A veces esto se encuentra directamente en el texto. En la página 39.5 nos dicen *"deteneos y ponderad el hecho solemne de que Dios vive dentro de vosotros"*. (Por qué no establecemos la costumbre de obedecer cuando leemos esta frase?) (Cf. 40.1, *"Al ponderar la naturaleza amorosa de Dios. . ."* [40.1]). En la página 89.5 nos instan a *"meditar sobre la revelación de estos atributos divinos, efectuada en servicio amoroso por su propio Hijo Creador. . ."* *"Permitan que el conocimiento sublime de la vida mortal de Jesús de Nazaret se interne en sus almas. . ."* (228.5). Así, existe una dimensión meditativa de lectura. ¿Cómo podemos mantenernos sensatos y bien equilibrados en esta fase de lectura? Un indicador es compartir ideas que surgen sin especular su fuente.

La última norma de Jesús para escuchar / leer es para todos.

*"Pensad no solamente en las multitudes y cómo escuchan la verdad; prestad atención también a cómo la escucharéis vosotros. Recordad que muchas veces os he dicho: al que tiene, más se le dará, pero al que no tiene, hasta lo poco que cree que tiene se le quitará."* (1692.0)

No se pueden lograr las metas de estudio en aislamiento. Cuando las personas en un grupo del estudio o una unidad más grande se asocian "trabajando en armonía coordinada," su fuerza se multiplica considerablemente (1477.1). Cada vez que estudiamos un documento, las fuerzas espirituales tienen algo que revelar a cada individuo involucrado, un regalo no sólo para el destinatario inmediato, pero también para otros. A veces no puede llegar un mensaje a una persona si no es a través de otro. Cuando el grupo de estudio va bien, es como una cena exquisita compuesta de mente y espíritu. El liderazgo gobierna mejor al gobernar menos, y la reflexión y conversación facilitan (etimológicamente, hacer fácil) la activación del proceso donde quiera que el Ajustador de Pensamiento y el Espíritu de Verdad nos habilitan a "asir la realidad de valores espirituales y comprender la filosofía de significados del universo" (17.2).

*Traducido por:*

*Myriam Montañez - Grupo CORDESAES - Santa Fe de Bogotá Colombia.*

*Julio 2 de 2000*