
PARTE IV. La Vida y Enseñanzas de Jesús

Vea la introducción general a estas preguntas al principio de las preguntas de la Parte I.

Un Consejero Divino dice que “lo más ilustrativo y espiritualmente edificante de la naturaleza divina se encuentra en la comprensión de la vida religiosa de Jesús de Nazareth, antes y después de alcanzar la plena consciencia de su divinidad” (33.2). ¿Cómo la comprensión de la vida religiosa de Jesús le revela a usted la naturaleza divina? Suponga que queremos enfocarnos en la “vida religiosa de Jesús”. ¿Qué aspectos vamos a enfatizar, y que sentido vamos a dar al material asignado como antecedente?

Algunas veces la guía que necesitamos en una situación particular se da viendo cómo Jesús respondía a una situación similar. ¿Haga su mayor esfuerzo para identificar las situaciones y sus respuestas mientras lee—e intente generalizar, para discernir las lecciones.

Documento 120. El autootorgamiento de Micael en Urantia

1. Observe las muchas aseveraciones respecto al propósito del autootorgamiento de Jesús. Revíselas cuando tenga tiempo de hacerlo. (596.3; 1308.4; 1324.1; 1331.4; 1417.5; 1510.1; 1512L; 1541.1; 1558.7; 1597.2; 1663.5; 1675c; 1683.1; 1710.4; 1711.5; 1712.2; 1749.1; 1750.3; 1850L; 1904.1; 1964.3; 1965a). ¿En que se parece la misión de Jesús a la de Melquizedek?
2. ¿Puede el interés exclusivo de Jesús—la comunión no interrumpida con el Padre (1326.1)—también ser nuestro?
3. ¿Por qué Jesús necesita evitar “todo embrollo con la estructura económica y los compromisos políticos de [su] tiempo”? (1329.5) ¿Por qué pueden ser dadas recomendaciones similares a aquellos que serían maestros religioso hoy?
4. ¿Por qué está el consejo en contra de formar un culto organizado (1330.1)? ¿Hay implicaciones también para la quinta revelación de época?

Documento 121. Los Tiempos del autootorgamiento de Micael

1. ¿Por qué fueron particularmente ese momento y lugar los elegidos para el autootorgamiento de Jesús (1332.2)?
2. Explique la idea de que primero debe uno conocer a Dios con el propósito de encontrarlo (1336.2). ¿No es al revés?
3. ¿Cuál es la enseñanza acerca del dolor, la muerte y el pecado llamado “el problema humano” (1337.último)?
4. ¿Quiénes han sido los siete maestros humanos sobresalientes (1339.0)?
5. ¿Por qué es útil para los lectores del *Libro de Urantia* conocer el Nuevo Testamento?

6. ¿Cuál es el significado del señalamiento de muchas maneras del autor de haber “servido más como un compilador y editor” de los escritos humanos que como “un narrador original” (1343L)?

Documento 122. El Nacimiento y la Infancia de Jesús

1. Considere este documento como un caso de estudio en el manejo de la información. El manejo de una revelación importante, de manera significativa es un ejercicio en el manejo de información. ¿Quién dice qué a quien, y con qué restricciones? ¿Cuáles fueron los motivos de los comunicadores sobrehumanos y humanos? ¿Cuáles fueron los resultados de la forma que ellos manejaron la información? Vea el reparto completo de los personajes: Gabriel, el mensajero para José, Isabel, Zacarías, María, José, Simeón, Ana, la profesora religiosa (1317), los sacerdotes Caldeos, el creyente en la corte de Herodes.

2. ¿Qué significa que Jesús “inaugurará el reino del cielo en la tierra” (1345.5) a la luz de algunas de las definiciones del reino y logros espirituales de algunos humanos de épocas anteriores?

3. ¿Qué es lo importante del hecho de que ya estaba claro que la gente de Jesús “difícilmente lo aceptaría” (1347.3)?

Documento 123. La Infancia de Jesús

1. La serie de documentos que empieza con este y termina con el Documento 129, La Continuación de la Vida Adulta de Jesús, muestra el progreso normal de un ser humano desde el nacimiento hasta la completa madurez y la disposición favorable para la fusión con el Ajustador. Lea estos documentos como un anteproyecto de cómo salir adelante con los problemas de la vida diaria que le lleva a través de círculos psíquicos. Las preguntas en este documento son para usarse para la serie completa.

Enliste los varios aspectos de crecimiento mencionados en este documento. Considere estos aspectos en su propia historia personal. ¿Hasta donde necesita cultivar estos aspectos—para completar los vacíos de desarrollo, o sólo para continuar intereses ya iniciados antes? ¿Qué podría usted *hacer* para activar más adelante estos potenciales en usted mismo (o promoverlos en otros)?

3. Note el hábito de Jesús de tener una pequeña plática “con mi Padre en el cielo.” ¿Qué clase de relación lleva a hacer esto? ¿Es éste el punto inicial ideal para todos nosotros?

4. Estudie la historia en 1365.4 que cuenta la decisión del proceder de Jesús. Note que expresó su conclusión junto con la razón principal que parecía ser la decisiva. ¿Es la forma de proceder de Jesús un modelo para nuestro proceder, especialmente cuando estamos inciertos en cuanto a la respuesta a nuestra oración para ser guiados?

Documento 124. La Niñez Posterior de Jesús

1. ¿Cuáles son las habilidades físicas, intelectuales y religiosas propios del sexo masculino—y del sexo femenino (1368.2)?

2. Estudie el proceso de tres años de Jesús para reconciliar la tensión entre su propio sentido más alto del deber y el deber de obedecer a sus padres (1372.6-1373.0). Jesús se negaba a renunciar a cualquiera de estas obligaciones. Y además de las cuatro virtudes—lealtad, tolerancia, amistad y amor—formó un concepto de solidaridad de grupo. A la luz de esta historia: ¿Cuál es un concepto?

¿Cómo difiere de una idea? ¿Qué ingredientes van en un concepto? ¿Qué se necesita para formar un concepto? ¿Cómo se aplica el concepto creado por Jesús en las tensiones que encara usted?

3. ¿En esta narración cuál es el lugar de las bellezas de la naturaleza destacadas por ejemplo en 1374.5?

4. ¿Cuál cree que es la importancia de porqué Jesús fue después llamado Joshua (1375.1)? ¿Qué ofrece el texto sin comentario sobre el asunto?

5. Observe la “piedad cariñosa de Jesús por la ceguera espiritual y la ignorancia moral de las multitudes” (1376.1). Contemplando tales multitudes, ¿cuál sería una reacción natural? Trate de dejar que el espíritu eleve sus sentimientos hacia esa gente, (dándose cuenta de las diferencias entre la situación de Jesús y las nuestras, ahora que el Espíritu de la Verdad ha sido derramado sobre todos).

6. Note la señal estructural al final del documento (1376.4) acerca de la etapa de la vida de Jesús que terminaba ahora.

Documento 125. Jesús en Jerusalén

1. Considere este documento como un estudio interrogatorio. ¿Cuáles son las tensiones acerca de la religión que se manifiestan ahí? ¿Qué proporciona la ocasión para preguntar?

2. ¿Cómo describiría la lucha interna de Jesús para encontrar las respuestas?

3. ¿Cómo manifestó Jesús el arte social de preguntar? ¿Qué crecimiento tiene usted que lograr antes de ser capaz de hacerse tales cuestionamientos como Jesús?

4. Escriba una lista de preguntas que podría imaginar que están listas para hacerse en ciertas situaciones en las cuales se pueda imaginar usted mismo.

5. Explore los principios éticos detrás de la forma de Jesús de hacer correcciones cuando diferentes clases de obligaciones se convertían en un conflicto potencial.

Documento 126. Los Dos Años Cruciales

1. ¿Cuál fue la prueba de Jesús para “cada institución de la sociedad y cada uso de la religión” (1388.último)? ¿Cómo se miden las instituciones y las costumbres actuales?

2. Considere la minuciosidad del pensamiento de Jesús a través de la selva de problemas asociados con su proyecto—su vida de trabajo (1390-91). ¿Qué problemas encara usted en diseñar su proyecto? ¿Está preparado para pensar en ellos concienzudamente?

3. Dése cuenta de que (hasta cierto punto, no completamente: 1386.1) el término “adolescente” [del Latin, “convirtiéndose en adulto”] se reserva para *después* del tiempo de la “peligrosa y difícil” transición de la niñez y de “la conciencia de acercarse a la adultez con sus responsabilidades aumentadas y las oportunidades para la adquisición de experiencia adelantada en el desarrollo de un carácter noble” (1394.1). ¿Cómo las declaraciones de los autores acerca de las etapas típicas de desarrollo da la perspectiva sobre lo que los adolescentes pasan hoy?

4. Note que—aún después de la visita del mensajero celestial llamándolo a empezar su misión

(1376.2)—Jesús no fue a través de una búsqueda angustiante hacia la voluntad de Dios cuando su padre José murió. El “razonó correctamente” que su obligación era permanecer en casa (1389.8). ¿Qué problemas pueden resolver razones morales tenaces hoy que son de otra manera muy debatidas?

5. Imagine que fue invitado a leer algunas selecciones, como Jesús hizo, como una parte de un servicio religioso (1391.4). Considere hacer una lista de acotaciones bíblicas que expresen su misión principal. (Jesús usó a Isaías 61.1-3, Amos 5.14-15, Isaías 1.16-17, Miqueas 6.6-8, y un collage del segundo Isaías: 40.18, 40-22; 40.26, 40.29, 41.10, y 43.10-11)

6. ¿El firme trato de los problemas financieros le inspiran a usted cuando su necesidad de compromiso le hace posponer metas ideales para confrontar las necesidades inmediatas?

7. Note otra señal de la etapa al final de este documento: la carrera del “muchacho de Nazareth” se termina.

Documento 127. Los Años de la Adolescencia

1. Jesús tomó decisiones clave para proteger su misión. Compare y contraste los dramas sobre los asuntos de política (sección 2) y el matrimonio (sección 5).

2. ¿Por qué son las técnicas paternas de Jesús (sección 4) tan exitosas?

3. Jesús organizó su intelecto “por la fuerza de sus propias *decisiones*” (1389.4). ¿Cómo organizan las decisiones al intelecto?

4. ¿Cómo logró Jesús presentar las enseñanzas usando las Sagradas Escrituras sin tener que comentar sobre ellas (1399.7)?

5. Busque las lecciones sobre pensamiento en la discusión de la concentración y la paciencia de Jesús. ¿Cómo se intensifican nuestros conceptos sobre esas cualidades por la descripción en 1400.7-1401.0?

6. Estudie la definición de adulto en 1405.4. Artículo por artículo, recuerde ejemplos de su vida—o desarróllelos.

7. Enliste las áreas de conocimiento que ya tiene. Clasifique su conocimiento. ¿Cómo puede organizarlo para el servicio (1405.6)?

8. Note otra vez el párrafo concluyente del documento, resaltando que Jesús es “ahora” un hombre completamente desarrollado.

Documento 128. Los Primeros Años de la Vida Adulta de Jesús

1. ¿Cómo se apartó Jesús de sus responsabilidades familiares?

2. ¿Por cuales métodos ayudó Jesús a Judá a tomar la responsabilidad de la familia (secciones 6-7)?

3. ¿Hay algún sentido en el cual Jesús pueda ser un ejemplo para nosotros en dejar su gloria detrás (1408.4)?

4. ¿Cuáles fueron los elementos de la técnica de conversación de Jesús con Esteban (1411.5)? ¿Estaba ansioso e impaciente? ¿Reveló algún gran hecho relevante?
5. ¿Por qué el énfasis repetido sobre su(s) propósito(s) de autootorgamiento (1331.5; 1407.2; 1417.6)?
6. Discuta los asuntos éticos detrás de las “mentiras blancas” de Jesús, con respecto a sus (a) razones para no regresar a casa en la noche (1410.4) y (b) su “separación” de los episodios de su vida (1413.2-4).
7. Dése cuenta de la frase “revelación evolutiva” (1408.5; cf. “*evolución revelatoria* 2094.14). Normalmente pensamos en estos términos como si involucraran categorías separadas. ¿Qué implica combinarlas?
8. Era evidente para algunas personas con visión del futuro y previsoras que “cualquier levantamiento de los Judíos Palestinos sería equivalente a un suicidio nacional” (1414.1). ¿Bajo esta luz, fue la respuesta negativa de Jesús de involucrarse en asuntos políticos un acto de responsabilidad política?
9. ¿Qué significa el término “espíritu” en 1415.2?
10. Note la anotación de la etapa al final del documento: antes de empezar su ministerio público, su vida adulta tiene dos fases—una fase en el hogar, y una fase “separado de la casa” (1418.6)

Documento 129. La Vida Adulta de Jesús

1. ¿Por qué se nos dan tantos detalles acerca del manejo financiero?
2. ¿Cuáles son las ventajas de la socialización amplia y equilibrada (1420.7; 1424.3)?
3. Note que durante este tiempo en que construía botes en Cafarnaúm Jesús pasó cinco noches a la semana en un “estudio intenso”. ¿Qué estudio—además del *Libro de Urantia*—le ayudaría con su proyecto?
3. ¿Qué métodos de comunicación cada vez más eficaces con el Ajustador de Pensamiento ha descubierto (1425.3; 2089)?
4. “Había algo especial e inspirador” asociado con [la vida de Jesús] para cada mundo en Nebadón (1424.1). ¿Parece, entonces, que un estudio de la vida de Jesús nos introduce a estos mundos? Imagine empezar una conversación: ¿Qué hecho acerca de la vida de Jesús estaba especialmente dirigido a su mundo nativo?
5. Note la anotación de la etapa al final del documento. Jesús ha terminado lo esencial de su vida mortal. ¿Si pudiéramos vivir nuestras vidas por los mismos medios, si él es “*la forma nueva de vida* del hombre que se dirige hacia Dios,” entonces cómo podemos vivir el resto de nuestros días para hacer algo que se acerque al progreso que Jesús haría, si él estuviera involucrado con los retos que enfrentamos?

Documento 130. En el Camino a Roma

1. Dé ejemplos de cómo Jesús desarrolló amistades que guió hacia enseñanzas espirituales que tuvieron repercusiones significativas. Cuente estas historias. ¿No podemos hacerlo de la misma manera?
2. ¿A qué llama Jesús aquí “la suprema experiencia de vivir” (1431.1)?
3. ¿Cómo poder hacer amigos (1439.1)?
4. ¿Cómo moviliza Jesús la fé de la Fortuna (1437-38)?
5. ¿Cómo ayuda Jesús a Ezra a conocer a Dios (1440.3)?
6. Resuma la enseñanza en el Discurso sobre la Realidad.
7. ¿Qué enseñanzas se dan en este documento acerca del mal?
8. ¿Qué sucede si huímos del deber (1428)?
9. ¿Qué podríamos considerar si nos encontráramos siendo dominados por una persona que no practica los caminos de la verdad (1430)?
10. ¿Por qué Jesús no tiene prisa en convertirse en un maestro público (1436.5)?
11. ¿Qué sobre la predicación Cristiana hizo atractiva la Cristianidad para aquellos que Jesús enseñó?

Documento 131. Las Religiones del Mundo

1. ¿Cuáles son los valores de esa colección de textos bíblicos?
2. ¿Qué encuentra más iluminador en cada uno?
3. Considere hacer una colección de gemas de cada tradición que lea.
4. Estudie el resumen de Ganid. ¿Alguien durante la vida de Jesús ganó una mejor comprensión de su enseñanza?

Documento 132. La Estadía en Roma

1. ¿Dónde estamos para buscar los valores estándar de la verdad (1465.1)? ¿Qué otros candidatos existen para estándares? ¿Por qué son inadecuados? ¿Cuáles son los problemas de aseverar un estándar divino?
2. ¿Cómo instruyó Jesús a los maestros religiosos en Roma (1456.0)? ¿Qué verdades encuentra en los maestros religiosos hoy? ¿”Cómo puede embellecerlos e iluminarlos”?
3. ¿Qué consejo se da para los científicos y religiosos de hoy (1457.3)?

4. ¿Cuáles son los diferentes niveles de discriminación entre el bien y el mal (1457#2)? ¿Por qué Jesús discute las perspectivas de la ascensión del universo? ¿En qué situaciones es apropiado para nosotros hacerlo así hoy?
5. ¿Qué concepto de verdad presenta Jesús (1459)? ¿Cómo se compara con la parte correspondiente del Discurso sobre la Realidad (1435.3; cf. 2094.2)? ¿Cuáles son las enseñanzas asociadas sobre la fe?
6. ¿Cuáles fueron las técnicas del ministerio personal de Jesús (1460.4)? Estudie estas tan cuidadosamente como pueda. ¿Cómo se relacionó con los mortales agobiados, ansiosos y abatidos? ¿Cómo los ayudó?
7. Pinse en la gente con quien se encuentra regularmente y que podría imaginar decirles comparable con las observaciones de Jesús en 1461 y 1474.4.
8. ¿Cuál es la diferencia entre “ministerio personal” (sección 4) y “ministerio social” (1465.6)? Por qué Jesús se comprometió en ambos?
9. ¿Qué dice Jesús acerca de aquellos que no tienen hambre de la verdad (1466.2)?
10. ¿Cuál es el análisis de Jesús sobre el Budismo (1466-67)?
11. ¿Cómo puede alguien tan lleno de la verdad ser tan comprensivo, justo y tolerante, libre de sentimientos de resentimiento y reacciones de antagonismo (1467.4)?
12. ¿Qué quiere hacer y ser su iluminada y reflexiva imaginación con respecto a la enseñanza espiritual y guía sincera y generosa (1467L)?

Documento 133. El Regreso de Roma

1. ¿Cuál es la política de Jesús de no-resistencia (1469)? ¿Cuál es la verdad todo poderosa del universo amistoso que él insiste en creer (1470)? ¿Cómo puede usted hacer que tenga sentido esta verdad, siendo que da apariencia de lo contrario (1946.3)?
2. ¿Cuál es el modelo para la asociación entre los padres humanos que Jesús revela (1471.2)?
3. ¿Cómo explica Jesús las condiciones de las prostitutas Corintias (1472.6)?
4. ¿Cómo podemos elevar la fatiga del servicio a un bello arte (1475.2)? ¿En qué sentido es servir a los otros, servir a Dios?
5. Imagine las cosas que podría decir a aquellos que encuentra en su vida diaria, cosas comparables con lo que Jesús dijo en su trabajo personal en Corinto.
6. ¿Qué tan fáciles y exitosos son nuestros intentos humanos al hablar con el Ajustador de Pensamiento (1475.4)?
7. ¿Cómo revela Jesús la verdad cósmica de la vida eterna (1474-75)?
8. ¿Cuál es la clave de Jesús para enseñar acerca de la ciencia (1476#5)? ¿Cuál es el secreto de una

filosofía unificada (1477.3)?

9. ¿Puede reconocer su alma, como diferente de su mente, basado en lo que Jesús enseña en 1478.6)?
10. ¿Qué factores unifican la mente (1479.7)?
11. ¿Cuál es el valor del proverbio Hebreo en 1481.1—”Cualquier cosa que tu mano tenga que hacer, hazla con todas tus fuerzas” (1495.4)?
12. Note el señalamiento en la etapa: “la misión de Jesús el maestro” termina. ¿Qué significa esta frase aquí, dado el hecho de que Jesús continúa enseñando?

Documento 134. Los Años de Transición

1. ¿Qué aspectos de su autootorgamiento finalmente llegó a aceptar Jesús después de su Viaje al Mediterráneo? Note que entonces aceptó “el programa de manifestar abiertamente su naturaleza verdadera... [en] su Palestina nativa” (1483.2; 1749L).
2. ¿Qué trabajo del Ajustador de Pensamiento de Jesús se reporta durante estos años de transición (1484.4; 1492.6; 1493.3-4; 1495.4)?
3. Describe la escuela de Cimboitón (1485). ¿Por qué se nos dan tantos datos acerca de ella?
4. ¿Qué enseñanza da Jesús en Urmia acerca de cómo las religiones diferentes deberían relacionarse una con otra?
5. ¿Por qué nuestro planeta enfrenta riesgo continuo de guerra mundial?
6. ¿Cómo terminó Jesús la rebelión de Lucifer? ¿Qué discernimiento podría transmitir trabajando simplemente con Mateo 4 o Lucas 4?
7. ¿Por qué Jesús no empezó su vida pública inmediatamente?
8. Note que Jesús solamente termina ahora el traversal de los círculos psíquicos (1492.6; 1493.3; 1209.6). ¿Cómo encaja esto con el relato más temprano de la finalización de la vida posterior adulta de Jesús?
9. Considere: “En toda contienda en el universo entre niveles actuales de realidad, la personalidad de nivel más elevado terminará por triunfar sobre la personalidad de nivel inferior” (37.3). ¿Qué implica eso sobre el poder de la fe de Jesús en su encuentro con Satanás y Caligastia (1492.8)?
10. ¿Qué es la vigilia de la guardia espiritual (1495.2)?
11. ¿Cuál era el arte de Jesús (1495.4)?
12. ¿Cuál es el significado y el valor de la consagración (1492.6; 1512.2; 1583.9)?

Documento 135. Juan el Bautista

1. ¿Cuáles fueron las principales similitudes y diferencias entre Juan y Jesús? (Cf. 1509.1)
2. ¿Qué conceptos varios del reino del cielo y del Mesías eran vigentes? (Cf. 1509#1)
3. Pida información (revelación trascendente): ¿Quién dice qué a quien con qué restricciones y con qué resultado? Note especialmente la voz del Ajustador Personalizado y la importancia de la voz, las palabras de Juan acerca de Jesús, y el último mensaje de Jesús a Juan.
4. ¿Cómo pronunció Juan una profecía (1507.1-2)?
5. ¿Cómo tranquilizó Jesús a Juan (1507U)?

Documento 136. El Bautismo y los Cuarenta Días

1. ¿Por qué Jesús se sometió al bautismo de Juan? ¿Qué grado de auto-maestría se requiere para que una persona haga compromisos para toda la vida?
2. ¿Pueden los mortales esperar que la misma cosa sea dicha de nosotros cuando nos fusionemos, como lo que fue dicho en el Bautismo de Jesús(1511.2; 538.2)?
3. ¿Cuáles son los temas comunes que surgen a través de estas decisiones importantes?
4. ¿Qué decisiones enfrenta que son de alguna forma paralelas a las de Jesús?
5. ¿Experimenta mejores resultados en sus decisiones cuando usted se retira de la comunidad (1515.4)?
6. ¿Cómo la revisión de los eventos más importantes de la historia planetaria ayudan a tomar decisiones (1514.6)?
7. ¿Que técnicas de concesión, diplomacia, influencia y sabiduría secular podría desplegar posiblemente un líder religioso (1520.5)?
8. ¿Cuáles son algunos de los métodos “naturales, dificultades, comunes, e intentos” de llevar el evangelio para nosotros hoy (1521.2)? ¿Qué alternativas tenemos con tales métodos?
9. ¿La contribución prematura y la publicidad para *El Libro de Urantia* ejemplifica el uso de poder análogo a lo que Jesús decidió en contra?
10. ¿Por qué Jesús pensó en la alternativa revolucionaria de la sabiduría del Padre (1522.1)?
11. ¿Por qué empezó Jesús su carrera pública formalmente y solamente después de apartarse para formular mejor sus políticas? ¿Qué aspectos de su trabajo había ya decidido?

Documento 137. El Tiempo de Espera en Galilea

1. ¿Qué consejo da Jesús acerca de la ansiedad en 1525.3?
2. Observe la buena voluntad de Jesús de apartarse—tres veces—durante las bodas de Caná (1528.4), con el objeto de comulgar con el Padre. ¿Cuál es el valor social de comportarse de tal manera?
3. ¿Qué concesión hace Jesús acerca del concepto del Mesías y por qué (1532.1)?
2. ¿Por qué Jesús y los seis apóstoles esperaron (1533-34)?
3. ¿Por qué Jesús y los apóstoles no se unieron con cualquier grupo religioso (1534.4; 1535.4)? ¿Cuáles son las ventajas y costos de tal política? ¿Deberíamos deducir que ningún lector del *Libro de Urantia* debería pertenecer a organizaciones religiosas?
4. Note que Jesús y los seis “pasaron dos noches cada semana... en el estudio de las escrituras Hebreas” (1535.6). ¿Qué estudio bíblico haríamos hoy si aspiráramos a un entrenamiento similar?
5. ¿Qué sucede si usted se excede en la enseñanza (1535.6)?
5. Exponga los variados temas principales en el Sermón sobre el Reino (1536-37). ¿Qué se necesita para convertirse en un hijo de Dios (1537.3)?
6. ¿Podemos comprender por qué el Padre nos ama con un amor infinito (1537.4)? ¿Qué sucede simplemente al creerlo?

Documento 138. La Capacitación de los Mensajeros del Reino

1. ¿Por qué debería experimentar el ministerio personal antes de la predicación pública (1538.3; 1539.4; 1540.3; 1543U)?
2. ¿Por qué le pidió Jesús a sus apóstoles “buscar a los pecadores, encontrar a los deprimidos y consolar a los desesperados”?
3. ¿Cómo se separó Jesús a sí mismo de Juan el Bautista (1538.3; 1542.5; 1544.1; 1545.4; 1545.9)?
4. ¿Qué creencias erróneas nunca dudó Jesús en corregir (1543.2)?
5. ¿Por qué estaba Jesús tan complacido con este proceso lento, silencioso, y poco dramático (1543.3)?
4. ¿Es posible que el enemigo del reino pudiera tratar de evitar que la gente fuesen maestros en el movimiento evangélico hoy (1544.2)?
4. ¿Cómo mostró Jesús el valor que puso en los individuos (1545.10)?
5. Para una escuela sobre sentimientos, ¿que enseñanzas se dan aquí referente a regocijo, alegría y recreación (1540d; 1541a; 1542d-43a; 1547c)?

6. Observe que en la organización de los doce no había roles separados para predicador o maestro. ¿Por qué los que sobresalían en esos papeles tenían trabajos iguales que los otros?

Documento 139. Los Doce Apóstoles

1. Considere estas secciones como un grupo de estudio de los personajes. ¿Qué elementos se encuentran comúnmente en cada descripción?
2. Escriba su propia biografía similar.
3. ¿Qué aprendemos de Jesús de estos estudios?
4. ¿Qué aspectos diferentes de valor sobresalen en estos esquemas?
5. Compare 2047.2. ¿Qué le dice Jesús a usted?
6. Jesús aplazaría alguna vez “sus más insignificantes deseos a la voluntad del Padre en el cielo” (1555.2) ¿Tenemos que esperar hasta llegar al primer círculo de comunión del Ajustador para lograr esa cooperación?
7. ¿Cuál es el valor de decir “Ven con nosotros mientras te mostramos y compartimos contigo el mejor modo” en lugar de “Ve y haz esto y haz aquello” (1557.2)?
8. ¿En qué sentido se acepta el orgullo (1558.4)?
9. Explique el equilibrio que Tomás encontró en el Maestro (1562.1).
10. ¿Por qué se dice que “solamente una institución divina podría haberse construido alguna vez sobre una base humana mediocre” (1564.3)?
11. ¿Cuáles son las batallas complejas del reino hoy en día (1564.5)?
12. Imagine cómo Simón el Zelote trabajaba con un presunto creyente (1564L; 1565.3).
13. ¿Qué nos enseña este documento acerca del rango de gente con la cual Jesús se identificaba?

Documento 140. La Ordenación de los Doce

1. Comente sobre el significado del Creador de colocar los asuntos de la hermandad divina bajo la dirección de las mentes humanas (1570).
2. ¿Qué pasa con el riesgo de orgullo de establecer un reino de élite? ¿Debería cada uno hoy evitar solemnemente considerarse ellos mismos en paralelo con los doce apóstoles (1570.2)? ¿Es usted la sal de la tierra, la luz del mundo? Las conversaciones algunas veces se acaloran al tratar de aplicar el concepto de apóstol hoy en día. Varias interpretaciones del concepto incluyen—y excluyen a gente diferente. ¿Cuál es la propuesta sabia para este asunto?

3. ¿Qué significa no juzgar a los hombres (1571.5; 1576.3; 1585.2) dado el hecho de que Jesús advierte en contra de lobos hambrientos?
4. ¿Cuál es el punto de advertencia acerca de bastidor de perlas (1570.6)?
5. ¿Cómo las bienaventuranzas contribuyen a la filosofía de vida (1572-8-73.2), y cómo las sugerencias ahí nos ayudan a interpretar el sermón ordinario? ¿Cómo se implican las actitudes ambientales y sociales en las bienaventuranzas?
6. ¿Cómo expresaría—en sus propias palabras—los puntos sobresalientes de la filosofía de vida que encuentra en el sermón?
7. ¿Cuál es la diferencia entre construir el carácter y el crecimiento del carácter (1583.2)?
8. ¿Cómo podría un profesor de mente literal transformar las enseñanzas de Jesús sobre ser honrado y haciendo de la honradez la regla para el comportamiento personal (1584d)?
9. ¿Cuáles son las implicaciones de las enseñanzas en la sección 8 para los mensajeros del evangelio hoy? Si *El Libro de Urantia* tiene enseñanzas sociales, económicas y políticas significativas, ¿no hay una implicación de que el libro no tiene un lugar explícito para un punto de partida de un mensaje del evangelio hoy?
10. Por qué un día de consagración después de la ordenación?
11. ¿Por qué es entendible que Simón el Zelote debería preguntar si *todos* los hombres son los hijos de Dios? Además de cualquier posible efecto de sus pasiones Zelotas, ¿Jesús no usabas algunas veces el término “hijos de Dios” para referirse a aquellos que son miembros de fe del reino? ¿Por qué Jesús da una respuesta tan simple y clara a Simón?
12. ¿Cuáles son las tres cosas esenciales del reino (1585.7-86)? ¿Cuál es la relación del evangelio con la filosofía de vida maestra presentada en el sermón de ordenación?

Documento 141. El Comienzo de la Obra Pública

1. Cuando el documento abre, encontramos a Jesús llorando (1587.2). ¿Qué habría pasado con su religión de alegría si él hubiese reprimido las ocasiones de genuino pesar?
2. El primer cuarto de la carrera pública de Jesús pasó “en la tarea sosegada de hacerse cargo del trabajo de Juan” (1588.3). ¿Puede imaginarse algo comparable en las fases de la quinta revelación de época?
3. ¿Por qué es liberador para la Voluntad del Padre que se haga tu voluntad (1589.0)?
4. ¿Qué despiertan en usted las imágenes del carácter del maestro (ej., 1589.5-1590.3; 1594.6-8)?
5. El significado de una palabra puede determinarse por contraste. El concepto de Dios de Jesús como Padre se presenta, no en contraste con Dios como Madre sino con Dios como Juez (1590.4). ¿Cómo puede usted ayudar a otros a entender la paternidad de Dios hoy?
6. En nuestro afán de compartir la verdad, ¿descuidamos a los afligidos y a los enfermos (1590.7)?

¿Por qué Jesús dirigió la atención de sus apóstoles a ellos?

7. Explique cuidadosamente la sección sobre unidad espiritual (1591.5). ¿Se basa la unidad espiritual de los apóstoles en el hecho de que ellos eran parte de una nueva revelación trascendente?

8. ¿Qué implicaciones para presentar a otros *El Libro de Urantia* encuentra en la enseñanza de Jesús, “No intentes mostrar a los hombres las bellezas del templo hasta que los hayas llevado primero al templo”? ¿Cuál es la sabiduría de la enseñanza de Jesús? ¿Qué sucede si se descuida esa sabiduría?

9. ¿Cómo se supone que la evangelización trabaja idealmente (1593.4)? ¿Qué deberíamos hacer si nuestras vidas no están atrayendo la atención de otros?

10. ¿Vemos de hecho a la gente actuando como si su salvación dependiera de algo más que la fe (1593.7)? Explique.

11. ¿Por qué la verdad libera? (Considere que los educadores liberales y Sigmund Freud hicieron la misma consideración)

Documento 142. La Pascua en Jerusalén

1. Una vez que Jesús entrenó a los apóstoles, los llevó a Jerusalén. ¿Por qué razones? ¿Puede imaginar analogías de un movimiento igual hoy? ¿Qué clase de preparación tomaría?

2. ¿Cuál fue el mensaje central de Jesús y los doce en su enseñanza inicial en Jerusalén (1596.3-7)? ¿Le haría algunos cambios si usted fuera a hacer tal cosa hoy? ¿Por qué?

3. Suponga que conoce a alguien que está preocupado por la ira de Dios. Prepare unos pocos pensamientos para que pueda responder, como Jesús (1597.2), con algo mejor que una negación simple y una afirmación contraria.

4. Si usted está interactuando en religión con gente enraizada en la Biblia, ¿Que tan útil sería explicar el concepto de Dios (1598.3) no solamente basado en su conocimiento del *Libro de Urantia* (el cual podría no ser apropiado mencionar todavía en la conversación) sino basado en su propio conocimiento de la Biblia?

5. ¿Cuáles son los valores del arte (1600.2-3)?

6. ¿Qué podría decir, a la luz del sermón sobre la garantía (1601.5), para ayudar a aquellos que están preocupados por su fe?

7. ¿Qué se necesita para entrar al reino de Dios (1602.6)? ¿Cree que era más fácil? Discúptalo.

8. ¿Cómo podemos usar la lección de Jesús acerca de la familia (1603.7) para profundizar la relación con nuestro Padre? ¿Para explicar la paternidad de Dios hoy? Jesús insiste que Tomás no debería aplicar literalmente sus enseñanzas sobre “los problemas materiales, sociales, económicos, y políticos de la edad” (1605.2). ¿Hasta dónde esa respuesta basta para contestar las objeciones feministas a la paternidad de Dios?

9. ¿Cuáles fueron las tácticas de Jesús cuando la oposición se acaloraba? (1605.8; 1617.7)

Documento 143. De paso por Samaria

1. La respuesta a la predicación en Arquelais fue un nuevo ejemplo nota de “el dominio de sí mismo” y el crecimiento en “el espíritu de agresión positiva” (1609.1). ¿Cómo estimuló Jesús esa respuesta? ¿Por qué somos tan temerosos para desarrollar esas cualidades hoy, aunque anhelamos y respondemos cálidamente a aquellos que las tienen? ¿Cómo esa predicación se relaciona con el amor, la historia del mundo, el evangelio, y el valor?
2. Explique cuidadosamente la lección sobre auto-maestría (1609.2). ¿Cómo podemos convencer al mundo de que hemos pasado de la esclavitud a la libertad? ¿Hasta donde están los métodos de auto-examinación en nosotros? ¿Cómo puede *El Libro de Urantia* ser utilizado para crear nuevos métodos de auto-examinación? ¿Algunas de estas preguntas parecen a veces moverse demasiado lejos en esa dirección? El Hijo Creador encarnado en algunas ocasiones no estaba muy conciente del tiempo. Al decir que aquellos nacidos del espíritu son “siempre maestros de sí mismos” ¿estaba derrumbando fases que van más allá del renacimiento (381)? ¿O simplemente debemos estar atentos a nuestra propia tendencia de fijar estándares demasiado bajos, movilizarnos nosotros mismos, y vivir el espíritu de cooperación presentado aquí? ¿Cómo puede usted vivir para facilitar la “constante renovación espiritual de su mente”? ¿Qué liberación se describe aquí?
3. ¿En que clase de circunstancia están la diversion y la relajación (1610.3) indicadas para resolver problemas? (1611.6; cf. 299.3; 547.4; 1540d; 1541d; 1542d-43a; 1547.9; 1558d; 1562.1; 1578d; 1589.3; 1590.3; 1595d). Note las muchas veces que el Maestro hace que su grupo descansa (1542L; 1564.8; 1646L; 1677.3; 1694.6; 1696.L; 1699.3; 1711L; 1718.2; 1734.4; 1741.4; 1751L; 1752.1; 1798L; 1802.2; 1831.1; 1847L; Documento 177).
4. ¿Cuáles son los elementos clave en la narración del encuentro de Jesús con Nalda 1612.5)?
5. Note la conexión de los temas de la amistad y la paternidad de Dios en 1615U (“En predicar el evangelio del reino, usted está simplemente enseñando la amistad con Dios” 1766.5). ¿Cómo nos libera del dogma y nos ayuda como profesoras enseñanzas como estas?
6. Con respecto a las enseñanzas acerca de la oración y la adoración (1616.7), explique las necesidades específicas para el equilibrio en 1616.5. ¿Por qué la oración nos hace pensar menos? ¿Cómo es que la adoración anticipa una mejor vida futura? ¿Cuál es la diferencia entre recordarse a sí mismo—un pensamiento sublime— y un superpensamiento? ¿Si me distraigo de mi adoración y uso un objeto para traerme de regreso, es eso recordarse a si mismo? ¿Si es así, como me moveré de la oración a la adoración? Explique “el ejercicio del descanso espiritual” ¿Qué es identificarse con el Todo? ¿Qué es una actitud (cf. 1227.5; 291.3)?

Documento 144. En Gilboa y la Decápolis

1. ¿Cómo encajan las enseñanzas mostradas en el período de tiempo cubierto por este documento con todas las actividades del mismo período (septiembre, octubre, 27)? ¿Cómo preparan las enseñanzas sobre la oración a los apóstoles para la entrevista con los seguidores de Juan?
2. La agresividad es equilibrada con táctica. Explique la táctica del retraso durante estos dos meses (1617.3). ¿Por qué era importante el efecto de la unión de los seguidores de Juan el Bautista antes del lanzamiento prematuro, abiertamente y con poder? ¿Analogías para ahora?
3. Note la espontaneidad de la oración (1618U; cf. “Pero no te diré cuándo orar. Sólo el espíritu que

habita dentro de ti te puede instar a que pronuncies esas súplicas que mejor expresen tu tu relación íntima con el Padre de los espíritus” 1640.0) ¿Por qué, entonces, los servicios de grupos de adoración, con sus actividades de oración, permanecen legítimos? ¿Cuáles son las diferencias entre orar con poca fe y orar con fe genuina (1619.3)?

4. ¿Por qué Jesús era contrario a orar en público? ¿Dónde lo recomendaba? ¿Por qué? (1620.2-3; 1635.1)

5. Estudie la oración de los creyentes junto con las otras formas (1621.5). ¿Cómo difieren los ambientes implicados?

6. Con respecto a la conferencia con los apóstoles de Juan (1624.6), ¿Cuáles fueron los tres temas de Jesús mientras los preparaba? ¿Por qué era la unanimidad importante? ¿Qué aprendieron los veinticuatro para hacer juntos? ¿Cómo podemos aprender del mismo modo sin práctica? ¿Qué práctica podríamos organizar? ¿Cuáles son las desventajas de establecer el bautismo como una ceremonia? ¿Por qué lo aceptó Jesús?

7. Discuta sus interpretaciones de las enseñanzas de Jesús en 1627.4-5.

Documento 145. Cuatro Días Memorables en Capernaum

1. ¿Qué variantes sobre el tema de la preocupación por los milagros observamos ahora?

2. En su sermón (1629.2) Jesús cita pasajes de las escrituras. ¿Cuál es la diferencia entre su forma de enseñar y la de los escribanos?

3. ¿Cuál fue el resultado de la curación en masa durante el resto de la carrera de Jesús?

Documento 146. La Primera Gira de Predicación en Galilea

1. ¿Qué enseñanzas, si se agregaran al evangelio, atraerían más a la religión a algún grupo que usted conoce ahora? ¿Cuál sería la conveniencia de incluir tales enseñanzas (1637.5)?

2. Con respecto a la oración (1628.2), discuta sus respuestas a la enseñanza de que el Padre “no escucha” cada oración y que el que lo busca en aflicción fallará para encontrarlo. ¿Qué leyes del espíritu, la mente y la materia se espera que reconozcamos (1638.3)? ¿Por qué somos juzgados según juzgamos a otros (1639.1)? ¿Qué pasa si cerramos nuestros oídos al llanto del pobre (1639.1)? ¿Cómo hacemos para obtener los buenos dones para aquellos que los pidan (1639.3-4)? ¿Cómo presenta Jesús una oración (1639.5)? ¿Cuál es la relación entre la oración y la acción (1639U)? ¿Qué implica 1640.0 acerca de tener momentos regulares para la oración? ¿Cuáles podrían ser las razones para mantener tus peticiones reales en secreto (1640.1)? ¿Quién debería estar orando por la expansión del reino (1640.2)? ¿Qué significa orar en el espíritu y en la verdad (1640.3)? ¿Por qué la acción de gracias es tan importante en la oración (1640.4)? ¿Qué deberíamos hacer después de orar (1641.1)?

3. ¿Cómo puede usted conocer la voluntad de Dios (1642.3)?

4. Los apóstoles irían de puerta en puerta (1642.6) y enseñar en la sinagoga (1643.3). ¿Qué lugar hay ahora para los mismos métodos?

Documento 147. El Interludio en Jerusalén

1. ¿Por qué enseñó Jesús las causas del sufrimiento a los afligidos (1649.3)?
2. Explique la secuencia de los niveles del significado de la regla de oro (1650-51). ¿Por qué no se puede vivir en el nivel seis sin progresar a través del dos hasta el cinco? Jeffrey Wattles ha escrito *La Regla de Oro* (Oxford University Press, 1996), mostrando como usted puede alcanzar estas penetraciones a través de la historia cultural.
3. ¿Cuál es la lección sobre la paternidad laxa, suelta y tontamente indulgente en 1653.3?
4. ¿Cómo dio Jesús el juicio crítico (1655.2; 1671.5-6)?
5. Describa cómo es vivir “como huerto de riego” (1656.8).

Documento 148. La Capacitación de los Evangelistas en Betsaida

1. Describa la escuela de Pedro (1657-58). ¿Cuáles fueron las condiciones para ella? ¿Las implicaciones para hoy?
2. ¿Cuál ha sido su experiencia como (o con) “una personalidad fuerte, positiva, caritativa, cuyo ministerio desvanece el temor y destruye la ansiedad” (1658.5)? ¿Deberían los creyentes prepararse hoy para sanar?
3. Explique las diferencias entre mal, pecado e iniquidad.
4. ¿Qué estándares de lectura se implican en 1660.6?
5. ¿Cuál es el propósito del dolor (1661.5)?
6. Lea el Libro de Job (especialmente los capítulos 1-7, 19, y 31-42) y comente acerca de cómo lo transforma Jesús en su recuento, el cual invierte la secuencia entre arrepentimiento y visión.
7. ¿Por qué Jesús dice que cuando Job dijo, “Me aborrezco a mi mismo,” él alcanzó alturas espirituales (1663.1)?
8. Discuta el manejo de Jesús acerca de Quirmet (1666.2).

Documento 149. La Segunda Gira de Predicación

1. ¿Cuál es el sendero multifasético, experimental que guía hacia la adoración que Jesús propone en la lección sobre “el temor al Señor” (1675.6)?
2. ¿Qué errores de los primeros seguidores de Jesús se mencionan en 1670? ¿Cómo podemos evitar errores similares hoy en día? Por ejemplo, se nos previene acerca de incorporar tradiciones filosóficas en un mensaje religioso (1670.3; 1637.5; 2069.3). Al mismo tiempo, un Consejero Divino enseña que una nueva filosofía de vida ayudará a rehabilitar a la religión moderna (43.2-3). ¿Qué estrategias nos permiten satisfacer ambos intereses?
3. ¿Cómo podemos adquirir un carácter bien equilibrado (1673.4)?

4. ¿Puede la lección sobre contentamiento ser aplicada a las adquisiciones intelectuales y aun a las oportunidades de servicio espiritual y crecimiento?
5. ¿Qué perspectivas ayudan a Jesús a ser paciente con “inquisidores molestos y contrarios” (1672.2)?
6. Jesús no fue un maestro sistemático pero “enseñaba cuando la ocasión servía” (1672.4). El Discurso sobre la Realidad (1433.4) muestra que Jesús tenía una comprensión bien organizada de la realidad. ¿Qué hizo a su enseñanza tan fresca que no se valió de exposiciones repetidas de su comprensión teológica, cosmológica, y filosófica?
7. ¿Cuál es la diferencia entre una petición de la mente y una petición del espíritu (1672U)?
8. ¿Qué sucede cuando la ira toma el mando? (1673.2)
9. Jesús contestó preguntas a muchos dando un breve estudio del tema de la memoria (ver secciones 4, 5, y 6 en este documento). ¿Qué preparación le permitía hacerlo tan espontáneamente?
10. ¿La lección sobre contentamiento (1674.5) se aplica a las cosas intelectuales y espirituales, también?
11. Explique el proceso evolutivo que lleva del temor hacia el amor (1675.6).
12. El Padre “desdeña el orgullo, detesta la hipocresía, y aborrece la iniquidad” (1676U). ¿Deberíamos nosotros hacer lo mismo?

Documento 150. La Tercera Gira de Predicación

1. ¿Cómo proclamó Jesús la igualdad de las mujeres con los hombres? (1678.1)
2. ¿Cómo denuncia Jesús la superstición (1680.3; cf. 901.9; 924.4)? ¿A qué audiencia? ¿En que ocasión?
3. Explique la respuesta de Jesús a la pregunta, “¿Qué debo hacer para ser salvada?” (1682”1). ¿Cuál es la diferencia entre la clase de rectitud que podemos tener sin tener fe y la cualidad de rectitud que surge a través de la fe? ¿Por qué se necesita la fe en cada paso del camino hacia adelante?
4. ¿Quién tratará de reconstruir uno de los discursos de Jesús basado en un título, una selección de unos pocos puntos principales de las escrituras hebreas, y de la imaginación basada en la fe (1683.3)?
5. ¿Cuál es la relación entre la sección 8 que describe el servicio del Sábado y el segundo siguiente sobre el rechazo en Nazaret?

Documento 151. La Estadía y la Enseñanza junto al Mar

1. ¿Cuál es el significado de la parábola del sembrador (1688-91; 1693.3)? ¿De quién hizo la interpretación el Nuevo Testamento (Mark 4, Luke 8)?
2. Estudie los principios relacionados con las parábolas en 1692 y cree una parábola propia. ¿Qué es

una fábula? ¿Y una alegoría?

3. Presente su propia interpretación sobre lo último de la parábola del sembrador (1693.59 y de las parábolas en 1693.4).

Documento 152. Los Acontecimientos que Condujeron a la Crisis

1. ¿Cómo se preparó Jesús para una crisis (1704.4)? ¿Qué alternativas hay?
2. ¿Cuáles son las fases superiores del evangelio (1704L)? ¿La “filiación divina” se refiere solamente a Jesús? (1598.0; 1814.2) ¿Por qué las fases superiores son predicadas después de las fases más básicas?
2. ¿Cuál es el factor mencionado en 1705.1 que hace más lento el proceso evolutivo—aún con una nueva revelación trascendente?
3. Prepare un mensaje que use una petición emocional para despertar la mente y que use la mente como la entrada para el alma (1705.4).
4. ¿Por cual selección espiritual, adversidad cruel, o prueba severa han pasado los estudiantes del *Libro de Urantia*, y qué puede presentarse en el futuro (1705L-1706.0)?

Documento 153. La Crisis en Cafarnaum

1. ¿Qué transiciones fueron marcadas por esta crisis (1708.2)?
2. ¿Qué condiciones justificó Jesús en un ataque abierto sobre falsos aspectos de la tradición? (1707.4-1708.2; 1713.3) ¿Analogías para nosotros hoy en día?
3. ¿Qué significa para usted que Jesús es el pan de la vida? (1710.4; 1711.1-2, 4-5; 1712.2) ¿Esta verdad hace legítima una religión *acerca* de Jesús? ¿Por qué es justo que Jesús espere que la gente lo acepte, crea en él?
4. ¿Qué es “el cruce de los caminos” (1710.3)?
5. ¿Qué nos enseña este documento acerca de cómo manejar una crisis? (1707.1-2; 1708.2-4; 1710.3; 1715.4-5) ¿Cuánto tiempo le tomó a Jesús pasar esta crisis? ¿Cuánto tiempo les tomó a los apóstoles (1708.4)? ¿Por qué la diferencia?

Documento 154. Los Últimos Días en Cafarnaum

1. Explique la “etapa de transición más o menos mixta y comprometedora” (1718.2). ¿Por qué una etapa así comenzó? ¿Por qué terminó? ¿Analogías para nosotros?
2. ¿Cómo serían nuestras vidas diferentes hoy si reconstruyéramos la civilización sobre las enseñanzas de Jesús (1720.3)?
3. ¿Por qué podía Jesús ser tan alegre (1720L-1721.0)?
4. ¿Por qué hacer de buena gana la voluntad del Padre es esencial para evitar ciertos malos

entendidos (1721.6)?

Documento 155. La Huida por la Galilea del Norte

1. ¿Qué significa obedecer a la verdad (1726.1)?
2. Los que se vuelven “coordinados con la verdad” aprenden a vivir una integridad de rectitud (1726.2-3). ¿Qué tiene que ver la ciencia con esto?
3. ¿Por qué había permanecido de alguna manera oculto el aspecto de aventura escabrosa de la nueva religión hasta ahora? ¿Cómo las enseñanzas dadas aquí ayudan a navegar esa aventura? (1728.5; 1730.6)
4. Explique el pensamiento de que el reino es la realización de la alegría espiritual al aceptar la filiación divina (1727.2).
5. ¿Cuál es la religión de la mente? ¿La religión del espíritu? ¿Qué clases de unidad y uniformidad son requeridas por la religión del espíritu?
6. ¿Cómo podemos volvernos profetas vivientes (1731L)? ¿Deberíamos aprender a expresar nuestros puntos con menos referencia al *Libro de Urantia*?
7. ¿Qué nuevo significado se da al concepto de la filiación con Dios en el segundo discurso sobre la religión verdadera?
8. ¿Qué significa que el Espíritu de la Verdad es también el espíritu de la belleza idealística (1732.4)?

Documento 156. La Estadía en Tiro y Sidón

1. ¿Qué se consigue con la estancia en Fenicia?
2. ¿Cuál es el significado espiritual del hecho de las leyes físicas del universo (1736.1)?
3. Si no entendemos a Jesús, ¿Cuál es la razón probable (1736.1)?
4. ¿Cómo puede usted “mantener una conciencia libre de ofensa” (1736.4; 984.10)?
5. Discuta la relación entre nacer del espíritu, enseñado por el espíritu, conducido por el espíritu y llenado por el espíritu (1738.1).
6. ¿Cuál es la relación entre el carácter moral y el progreso espiritual (1738.1)?
7. ¿Cuál es la relación de la enseñanza aquí dada sobre el manejo de la tentación (1738.4-1739.1) con la lección sobre auto maestría (1609-10)?
8. Explique por qué difieren las exigencias para el éxito material, el liderazgo, y el destino espiritual (1739.3).

9. Explique ¿por qué “el amor no puede ser auto-donado” (1739.6)? El amor humano tiende a buscar a los más atractivos. ¿Qué hace el amor divino (1739.6)?

10. De ejemplos de las formas artísticas de guiar a las almas hacia la verdad.

Documento 157. En Cesárea de Filipo

1. ¿Por qué Jesús se retira en este momento en Cesárea de Filipo y en el Monte Hermón (1745.3)?
2. Parte del propósito de la sección sobre el recaudador de impuestos del templo parece ser para explicar la versión Bíblica de la historia. Nos damos cuenta de esas referencias de tiempo en tiempo. ¿Qué revelan esos pasajes acerca de las actitudes de los autores?
3. Observe los avisos previos de la divinidad de Jesús (1504d; 1511c; 1614.2-3; 1711.1-2). ¿Qué hace a esta ocasión memorable? ¿Cuáles son los aspectos varios de la transición que suceden en este tiempo? ¿Tienen que creer en Jesús ahora para entrar en el reino? (1747.4; 1750.2)
4. ¿Cómo podemos trascender la lucha entre el alma y el cuerpo (1749.3)?
5. Puede la lectura reflexiva de este documento (y el siguiente) permitir que se pueda “comprender la gloria, entender la grandeza, de la vida a la cual les he llamado: la fe-aventura del establecimiento del reino de mi Padre en los corazones de la humanidad, la construcción de mi hermandad de la asociación viviente con las almas de todos los que creen en este evangelio” (1750.8)?

Documento 158. El Monte de la Transfiguración

1. ¿Qué esperaba Jesús al ir al Monte Hermón? ¿Hasta qué punto se cumplieron estas esperanzas?
2. ¿Cuál fue la importancia de la interacción transfigurada para la carrera de Jesús en la carne?
3. ¿Por qué los apóstoles fallaron en expulsar la tendencia rebelde (1758.4)? ¿Por qué Jesús da una enseñanza tan repleta sobre el objetivo en ese momento? (1583.1)
4. ¿Deberíamos prepararnos para sanar (1758.5)?
5. ¿Por qué les dice Jesús a los doce que se acerca su muerte?
6. ¿Qué retos les dio Jesús a los doce mientras entraban a la última fase de su carrera en la tierra (secciones 7 y 8)?

Documento 159. La Gira por la Decápolis

1. Interprete las parábolas y explique el procedimiento doloroso en la lección sobre el perdón (1762.1; cf. 315.2). ¿Qué sucede a un grupo religioso que evita este procedimiento?
2. ¿Qué tan apropiado es usar la historia del orador extraño para defender una actitud de dejar hacer hacia aquellos que evangelizan el *Libro de Urantia*?
3. Resuma lo que usted considera más importante de las instrucciones para los profesores y los creyentes (1765.3)? ¿Cuáles son las implicaciones para nosotros hoy si deseamos compartir la

verdad? ¿Qué obstaculiza experimentar nuestra alegría y el poder de la nueva religión (1766.6)? ¿Por qué los esfuerzos de los creyentes son clasificados como una batalla contra la duda (1766.4)? ¿Por qué las metáforas militares? ¿Es la revelación de actitudes “negativas” en el Padre una sacudida? ¿Por qué las advertencias acerca de la compasión y la piedad?

4. ¿Por qué Jesús contuvo la crítica pública de las sagradas escrituras, mientras explicaba los problemas a Natanael (1767.4)? ¿Es sabio para los profesores religiosos hoy seguir este ejemplo? ¿Cuáles son las lecciones sobre leer las sagradas escrituras en 1769.5? ¿Qué diferentes clases de ejemplos da Jesús?

5. ¿Por qué es lo mejor para la generación de Jesús “vivir estas verdades” en lugar de escribir acerca de ellas (1768.3)?

Documento 160. Rodán de Alejandría

Por favor lea este documento junto con el siguiente, para contestar estas preguntas a la luz de ambos documentos.

1. ¿Qué podemos discernir acerca de Rodán de estos documentos?
2. ¿Cuál es el concepto de Dios que tiene Rodán?
3. ¿Cuáles son las enseñanzas de Rodán acerca de la adoración?
4. ¿Cómo ve Rodán la relación entre filosofía y religión?
5. Usando el documento completo como contexto, especule sobre qué puede haber querido decir Rodán con “el arte de vivir” (1773.2).
6. ¿Qué aspectos del pensamiento de Rodán lo marcan como *griego*?
7. ¿Por qué podría ser engañoso para los lectores aducir de Rodán como si se tratara de cualquier fuente sobrehumana de sabiduría?

Documento 161. Las Conversaciones Ulteriores con Rodán

1. Sobre las bases del resto del *Libro de Urantia*, ¿puede agregar a la lógica alcanzada por Natanael y Tomás sobre el asunto de la personalidad de Dios? ¿Sobre la divinidad de Jesús?
2. Discuta la tensión aparente entre el comentario de Jesús acerca del error de Rodán de obtener el concepto de la personalidad de Dios—que importa poco qué *idea* tengas de Dios—y el énfasis dado a ese concepto, ej., en el Documento Uno.
3. ¿Por qué Jesús se niega a entrar en estas discusiones con Rodán? (cf. 1641.4)

Documento 162. En la Fiesta de los Tabernáculos

1. ¿Por qué fue Jesús a Jerusalén en este tiempo?
2. ¿Cómo se compara la enseñanza que da en esta visita a Jerusalén con la que dio la primera vez

que trajo a los doce a Jerusalén (Documento 142, secciones 1 y 5)? ¿Por qué la diferencia?

3. Describa las maneras de Jesús de comprender y relacionarse con las prostitutas (1472.5-73.3; 1680.1; 1792.3)
4. ¿Cuáles son los beneficios de vivir como Jesús le enseñó a María y a Marta—trabajando juntas y divirtiéndose juntas?
4. ¿Cómo se ganó Jesús completamente y finalmente a Abner y a sus once asociados?

Documento 163: La Ordenación de los Setenta en Magadán

1. Cuales son los elementos de entrenamiento provistos por los evangelistas (1800.2; 1804.4)?
2. El estándar riguroso para que Jesús ordenara mensajeros del evangelio se aplica y explica en 1801.2 (cf. 1761.2). ¿Qué se necesita para ser “más que un discípulo” (1801.5-6)? ¿Por qué Jesús presenta estos retos morales y espirituales a los apóstoles? ¿Estos “aparentemente duros adagios” significan solamente expresiones de la propia determinación de Jesús, o son destinados para otros también (cf. 1766.5)? ¿Qué requiere un estudiante del *Libro de Urantia* para ser un seguidor de Jesús?
2. Mire en 1766.3: ¿Cómo se relaciona la frontera del conflicto con el mal acariciado? ¿Qué significa aquí “la entrada en el reino”? ¿Cómo el comentario en 1802.4 encuadra con la promesa de Jesús en 1802.1?
3. ¿Cómo evalúa Jesús el éxito de los evangelistas (1806.6)?
4. ¿Cuál es la promesa de Jesús del descanso espiritual (1802.2)? ¿Cómo “reclama” uno esa promesa?

¿Documento 164. La Fiesta de la Consagración del Templo

1. ¿Cuál era el propósito de Jesús para asistir a la Fiesta de la Consagración? ¿Cuáles son los méritos del valor del Maestro en ir a Jerusalén en este momento?
2. ¿Cuáles eventos de espontaneidad sucedieron en este viaje?
3. ¿Cuál fue el evento principal de esta visita a Jerusalén?
4. ¿Por qué es tan apropiado el evangelio que Jesús quería decir al Sanedrín (1815.3)?
5. ¿Qué fuerza interior proclama Jesús en el Pórtico de Salomón (1816.1)? ¿Hasta dónde podemos validar experimentalmente su proclamación?

Documento 165. Comienza la Misión en Perea

1. Armonice las dos razones fundamentales de Jesús para escoger el momento oportuno de su fatídica última entrada en Jerusalén dadas en 1818.1 y 1819.4.
2. ¿Cómo el Sermón sobre el Buen Pastor (1818.2) expresa el significado de la muerte de Jesús en la

cruz?

3. Note el tema del sermón de Jesús del Sábado en Pella (1819.3): “La Confianza y el estado de Preparación Espiritual” ¿Cómo puede el Maestro abordar libremente tal variedad de temas en vez de dar el mayor enfoque a su mensaje evangélico principal durante el tiempo de enseñanza una y otra vez?

2. ¿Qué significa guiar “hacia los verdes pastos y junto a unas aguas tranquilas” (1819.2)?

3. Explique la enseñanza de Jesús en 1819.3).

4. Muestre la armonía bajo las tensiones creativas en los siguientes pasajes sobre la riqueza: 1823.4 (como 1577d); 1579.5 (como 1822.3; 1931.5); 1518.6 (cf. 1830.2; 1544.4; 1944.2); 1677.2).

5. ¿Cuál es el significado de la prueba (1824.6)?

Documento 166. La Última Visita al Norte de Perea

1. ¿Cómo cambia el evangelio durante estos meses en Perea (1825.2)?

2. En una discusión científica, es normal hacer juicios explícitos cuando se establece una generalización. ¿Por qué Jesús contesta tan fuertemente a la solicitud de una declaración en la situación descrita en 1826.2?

3. ¿Cómo transforma Jesús el proverbio del camino derecho y estrecho (1828L)? ¿Cómo puede usted reconciliar entrar al reino como un niño con tomar el reino “en poder espiritual y por los asaltos persistentes de la fe viviente” (1829.2) ¿Por qué se necesita la fuerza espiritual (1829L)?

4. ¿Cuáles son los tres tipos de eventos que pueden suceder en nuestras vidas (1830.5-8)? ¿Por qué es útil discutir la causalidad en esta forma de contestar a las preguntas religiosas?

5. ¿Por qué Dios “otorga cosas físicas a los hijos de los hombres sin discriminación” (1831.2)? ¿Qué limita el otorgamiento de los dones espirituales de Dios?

Documento 167. La Visita a Filadelfia

1. ¿Cuáles son las maneras más comunes de enaltecerse uno mismo (1834.3; 1838.3)? ¿Cómo se puede ser verdaderamente humilde sin falsa ostentación de piedad?

2. Dé su interpretación de la parábola de la gran cena (1835.2). ¿Cómo hizo Jesús que sus apóstoles la interpretaran?

3. ¿Cuáles son las ventajas de la adoración en contacto con la naturaleza (1840.4-5; 2064.3)? ¿Cómo las enseñanzas acerca del arte y la belleza dadas en 1840.5 encajan con las tendencias que observa hoy?

4. ¿Cómo las enseñanzas de Jesús (1838-39) encajan con los ideales actuales acerca del matrimonio?

¿Las enseñanzas de Jesús sobre los ángeles dan el núcleo de lo que se presenta sobre los ángeles en las Partes I, II, y III?

Documento 168. La Resurrección de Lázaro

1. ¿Cuál fue la experiencia de la muerte de Lázaro? ¿De ser resucitado?
2. Comente sobre la advertencia de Caifás, “Es mejor que muera un solo hombre, a que perezca la comunidad” (1847.6; 1488.3; 1134.5; 1233.4)
3. Si es inapropiado orar por cosas materiales (1848L), ¿Cómo debemos interpretar la línea “Danos hoy nuestro pan de cada día”? ¿Cómo deberíamos contemplar a quien oramos (1849.2)? Diferencie los siguientes significados cuando la respuesta a la oración se: “postergue, modifique, segregue, trascienda o posponga” (1849.2). ¿Cómo podemos hacer las peticiones en el momento apropiado (1849.3)?

Documento 169: La Última Enseñanza en Pella

1. ¿Qué revela la Parábola del Hijo Perdido acerca de la actitud de Dios hacia; ej., los ateos y los materialistas? ¿Cuáles son algunas actitudes alternativas que los religionistas experimentan alguna vez?
2. ¿Cuáles son las cualidades que la Parábola del Mayordomo Sagaz nos anima a practicar? ¿Cuáles son algunas de las implicaciones degradables de esta enseñanza?
3. La sección 4 está llena de enseñanza teológica. ¿Qué puntos le atraen más? ¿Cuáles encuentra más difíciles de entender/aceptar/llevar a cabo? ¿Hay un camino para ser un seguidor de Jesús sin ser un sirviente de la humanidad y un mensajero del evangelio? (1855.3) Compare 1855.4 con pag. 30.7 y pag. 33.1-2. ¿Qué implica esto en cuanto al significado del LIBRO DE URANTIA? ¿Cuáles son las implicaciones de la discusión del concepto del Padre para el diálogo con la teología feminista?

Documento 170: El Reino de los Cielos

1. ¿Por qué Jesús usó los términos “reino de los cielos” y “reino de Dios”?
2. ¿A qué se refiere la frase: “el reino de los cielos dentro de ustedes”?
3. ¿Cómo puede el evangelio hacer el trabajo expuesto en los primeros ocho párrafos de la sección 2?
4. Explique la secuencia de los pasos de la rectitud en la sección 3.
5. ¿A quiénes se refiere acerca de la fraternidad en 1862.6, 1863.1, y 1865.1?
6. ¿Cómo cambian Jesús y sus asociados la voluntad del hombre? (1863.5)
7. ¿Por qué el evangelio implica los aspectos cardinales presentados en la sección 4?
8. Compare 1863c con 740.3 en términos de implicaciones para el manejo de la revelación trascendente.
9. ¿Cuáles son las implicaciones de 1866.2-4 para los lectores del *Libro de Urantia*?

Documento 171: En el Camino a Jerusalén

1. ¿Por qué incluso los discípulos deben estar preparados para sacrificar todo? (1869.2)
2. ¿Qué cualidades mostraron el ciego en Jericó y Zaqueo que ganó tal respuesta generosa de Jesús?
3. Estudie 1874.7, "Al Pasar Jesús" para encontrar sus lecciones. ¿Qué concepto de gracia encuentra? ¿Qué es "indagación entrometida de las almas"? ¿Por qué Jesús no dirigió, manejó, o dio seguimiento a aquellos que enseñó? ¿Qué está implícito acerca de técnicas de enseñanza profesionales, bien planeadas y premeditadas?
4. Explique las implicaciones de la interpretación de Natanael sobre la parábola de los talentos. Dé ejemplos de fidelidad, oportunidad, habilidad, recompensa.

Documento 172: La Entrada a Jerusalén

1. ¿Por qué Jesús no les explicó con anticipación a sus apóstoles el simbolismo y las tácticas de esta entrada a Jerusalén?
2. ¿Por qué estaba Jesús tan majestuosamente calmado, tan tranquilo y agradable (1878.3), de una alegría inusual y excepcional buen humor (1880.7)?
3. Discuta el simbolismo del nombre de Jesús (1879.1 en conexión con 2064.4-5. ¿Por qué se usan metáforas militares tan frecuentemente en el *Libro de Urantia*?
4. Explique el comentario implícito sobre alegría y sinceridad en 1883.1.
5. ¿Por qué Jesús nunca premeditó cualquier cosa dramática?
6. ¿Qué lecciones sobre emociones deduce de este Documento?
7. ¿Qué niveles de dar se presentan en la observación de Jesús sobre la viuda generosa (1883.4)?

Documento 173: El Lunes en Jerusalén

1. Discuta la concordancia en la limpieza del templo por Jesús y su generalización filosófica (1891.2) con 1088.1.
2. Explique el misterio de la piedra angular (1894.3).
3. Interprete la Parábola del Banquete de Boda. Encuentre una situación actual en la cual haya discernido y creado una parábola para expresar esa enseñanza.

Documento 174: El Martes por la Mañana en el Templo

1. ¿Cómo la enseñanza sobre el perdón divino (1898.1) completa la enseñanza del sermón sobre el perdón (1762.1)?

2. ¿Por qué Jesús no menciona la diferencia entre resurrección (avanzar hacia los mundos de estancia) y la vida eterna (fusión con el Ajustador de Pensamiento) en 1900.2?
3. ¿Qué se involucra en cumplir el gran mandamiento? ¿Qué significa amar al prójimo como a ti mismo?
4. Explique la percepción de Jesús al final de una dispensación y el principio de otra (1903.4)
5. ¿Cómo entramos en la gozosa libertad de la verdad de la filiación con Dios? (1903.5) ¿De qué manera es la existencia terrenal más abundante para aquellos que están deseosos de entregar sus vidas por el amor a Jesús y al evangelio? (1903.6)
6. ¿Qué quiere decir Jesús: “Precisamente por este propósito he venido a este mundo y a esta hora” (1904.1)? ¿Cómo una enseñanza así ayuda la conexión con la Cristiandad conservadora? (Cf. 610.6; 1532; 1660; 1710-11; 1714; 1747-8; 1763; 1768a; 1795; 1818; 1828; 1829; 1855D; 1872; 1902d; 1904a; 1934d; 1945; 1947; 1966.1; 1864-5; 1872U.)
7. ¿Por qué Jesús asegura la victoria? (1904.4)
8. ¿Cuál es el significado de la “meditación” en 1904U?

Documento 175: El Último Discurso en el Templo

1. ¿Cómo se relaciona este discurso con sus discursos previos, ej., 1714.3-4; 1826.3; 1872.5; 1882.3?
2. ¿Puede la denuncia de un comportamiento falto de ética ser visto como un acto de amor?
3. ¿Cuál es la estructura del discurso? Compárelo y contrástelo con la Declaración de Independencia de Estados Unidos de 1776. ¿Hay alguna dimensión legal en este discurso si el acuerdo con Abraham hubiera sido cancelado?
4. ¿Por qué es comprensible que la gente, una generación, una ciudad pueda sufrir (1908.6)?
5. ¿A qué trabajo de los Altísimos se refiere? (1906.5; 1910.2; cf. 491d; 1067d; 1253d; 1255d)
6. Note la frase, “el movimiento del evangelio” (1910.4). La frase aparece dos veces más (1919.3; 2045.1). ¿Qué reporte daría usted sobre el estado del movimiento del evangelio hoy?

Documento 176: El Anochecer del Martes en el Monte de los Olivos

1. ¿Por cuáles indicadores discerniría la plenitud de la edad (1915.2), el final del “largo invierno de la propensión material y . . . la llegada de la primavera espiritual de una nueva dispensación” (1915.3)?
2. ¿De qué maneras se compara la segunda venida del Maestro con la muerte? (1915.4; 1916.3; 1918.1-2; 1919.5)
3. ¿Qué formas de “estabilidad, seguridad, y honorabilidad” de la verdad somos capaces de crear hoy? (1917.4)?

5. ¿Qué experiencia lleva la promesa, “En la medida que ayuden al más humilde de mis hermano, ese servicio me lo han hecho a mí”? (1917.2)
6. ¿Qué le atribuiría a Selta en el Evangelio Según Mateo?

Documento 177: El Miércoles, Día de Descanso

1. ¿En qué les dijo Jesús a los doce que se enfocaran mientras los dejó ese día (1920.1)? ¿Por qué?
2. ¿Qué relación se estableció entre la vida familiar y el evangelio en 1921.2?
3. ¿Cuáles son las razones para la traición de Judas? (1924.4) ¿Como puede uno manejar el resentimiento y el disgusto para evitar un desarrollo negativo? ¿Qué significa “permitir la palabra de la verdad se fije dentro del corazón con raíces vivas”? ¿Cuándo el autor hace mayor uso de su poder de descripción? ¿Por qué?
4. ¿Puede un lector hoy merecer la atención y gozar la compañía amorosa de Jesús (1921.2)?
5. ¿Qué se necesita para experimentar el conocimiento de la filiación con Dios como una alegría (1928U)?

Documento 178: El Último Día en el Campamento

1. ¿Cuál es la única manera en que los materialistas pueden aprender acerca de Dios? (1930.1)
2. ¿Por qué estamos para servir igual a los creyentes y a los no creyentes? (1930.3)
3. ¿Quién habita en el evangelio? (1930.3)
4. ¿Quién multiplica el poder en los frutos del servicio amoroso? (1930.3)
5. ¿Por qué debería la ciudadanía excelente hacer más accesible a un ciudadano la invitación a la filiación en el reino celestial? (1930.5)
6. ¿Cómo puede la predicación persistente traer la liberación a todas las naciones? (1930U)
7. ¿Cuál es el reto para los creyentes cuando el evangelio es socialmente popular? (1931.1)
8. Explique cómo los ángeles podrían conducirlo por caminos turbulentos. (1931.1)
9. ¿Quién está encargado de predicar el evangelio? (1931.2; 1929.1)
10. ¿Cuáles son las actividades que Jesús aquí subordina a los predicadores del evangelio? ¿Qué razones podemos imaginar que expliquen las prioridades de Jesús?
11. ¿Cómo conservamos las raíces de la verdad en nuestro corazón para que no mueran? (1931.4)
12. ¿Por qué el evangelismo valiente, poderoso y agresivo es (1931.5) tan impopular hoy?

13. ¿Cómo podemos experimentar/facilitar el crecimiento del evangelio (1931U)?
14. Considere la agenda involucrada en las virtudes indicadas en 1932.2. ¿Podemos ser buenos servidores del evangelio si hacemos menos?
15. ¿Cómo habla Jesús de la carrera del universo (1934U)? ¿Por qué de esta manera en este momento?

Documento 179: La Última Cena

1. ¿Cuál es el simbolismo de lavarle los pies a los apóstoles (sección 2-3)? ¿Cómo nos hace Jesús limpios? ¿Qué experiencia de servicio humilde le ha enseñado a entender la parábola de Jesús sobre el servicio (cf. 316-17)?
2. ¿Por qué Jesús habla con tacto de Judas en lugar de denunciarlo ante los once (sección 4)?
3. Al establecer la cena de la remembranza, ¿Cómo explica Jesús sus símbolos? (Recuerde 946.8 acerca del uso apropiado de los símbolos, el uso de Melquizedek del pan y el vino en 1018a, y el de Jesús en la pascua en Betania en 1404.6). ¿Qué instrucciones adicionales da Jesús? (2067.3)
4. Leemos que Jesús nos pide hacer algo (1091.10). ¿Es la cena de la remembranza algo opcional para los creyentes?
5. ¿Si fuera invitado a conducir una cena de la remembranza para un grupo de Cristianos, como la manejaría?

Documento 180: El Discurso de Despedida

1. Explique la relación entre 1823.4 y 1944.2 con respecto a la necesidad de los apóstoles para proveerse para sus necesidades materiales mientras salen a hacer su trabajo.
2. ¿Cómo Jesús trae nueva alegría y hace posible la experiencia más enriquecedora al dar los nuevos mandamientos? (1944.5)
3. Explique cómo puede Jesús experimentar alegría mientras soporta exteriormente pesar. (1944.5)
4. ¿Es un amor muy grande entregar la vida por sus enemigos? ¿Por qué se les dijo a los apóstoles amarse los unos a los otros como Jesús lo hizo – no amar a todos los hombres así?
5. ¿Qué es permanecer en Jesús?
6. Comente sobre la palabra de Jesús, “Yo soy el camino, la verdad, y la vida”.
7. "Ningún hombre va al Padre sino por mí. Todo el que encuentra al Padre, primero me encuentra a mí". Compare la versión Bíblica. ¿Por qué sería equivocado predicar a Cristo como el tema principal del evangelio?
8. ¿Puede cualquier lista de verdades escapar al destino predicado por “fórmulas, códigos, credos, o esquemas intelectuales de conducta humana”? (1949.4)

9. Dé un ejemplo de llevar la verdad al nivel de la sabiduría y los hechos; de elevar la sabiduría hacia los niveles de verdad.
10. ¿Cómo las interpretaciones de la regla de oro aquí (1949-50) encajan con los niveles en la pag. 1650-51? Explique la más alta realización de la regla de oro. (1950.4).
11. Explique la no resistencia (1950U).
12. Comente sobre el concepto del amor en 1950.6.

Documento 181: Las Advertencias y Admoniciones Finales

1. Explique cómo se manifiestan (1704U) las fases superiores del evangelio en 1953.3-4.
2. Explique la relación de la paz de Jesús con el estoicismo y el optimismo (1954.4-6).
3. Compare 1953d con 1727.5. ¿Cómo aprenderemos a amar?
4. En sus advertencias personales de despedida, Jesús le asigna a cada uno de los once una tarea especial de vida. Explique cómo esa tarea encaja en el carácter particular del apóstol. Escriba las advertencias que Jesús le daría a usted.
4. ¿Cómo se especifica la guía que vamos a recibir del Espíritu de la Verdad (1957U)?
5. Explique la disposición de liderazgo definido (1959.0). ¿Cómo deberíamos reconocer quien es líder? ¿Cómo se conduce un líder a si mismo (a)? (1739.2; 1875.1,4; 938.8; 1603.7; 21.3)
6. ¿Qué experiencia suya se explica con las enseñanzas de Jesús acerca de los afanes comunes (1960.0)?
7. Explique de que manera aprender de la vida y las enseñanzas de Jesús es una alternativa para experimentar. ¿Cuál es el papel del Espíritu de la Verdad en la experiencia (1961.4)?
8. ¿Por qué el evangelio es difícil de entender? (1961.4)
9. ¿Cómo demostró Jesús amor por medio de estos consejos y advertencias?

Documento 182: En Getsemaní

1. ¿Por cual igualdad rezó Jesús en Getsemaní?
2. Cuáles son las implicaciones de las declaraciones que “nunca pueden ser de finalidad didáctica y superioridad sectaria de la conciencia de grupo”?
3. ¿Cómo puede alguien que estuvo en el punto de fusión con el Ajustador de Pensamiento tener que ir a través de tal agonía? ¿Deberíamos esperar la prueba en la vida por venir (2018.4)?
4. ¿Qué escenas de su experiencia pasada hace posible el ministerio de las bellezas de la naturaleza (1969L)?

5. ¿Cómo puede un mortal ser invencible (1070.1)?
6. ¿Cuál es la actitud apropiada para un lector de este documento?

Documento 183: La Traición y el Arresto de Jesús

1. ¿Cuál fue el papel de los enemigos del universo de Jesús para motivar el rechazo de Jesús? (610c; 1972.1)
2. Explique cómo la enseñanza de Jesús de no resistirse al mal (1950d) se ejemplifica aquí.
3. ¿Cuáles son los ingredientes clave en el manejo exitoso de esta clase de crisis para conservar la seguridad del grupo?

Documento 184: Ante el Tribunal del Sanedrín

1. ¿Cómo puede Jesús estar tan calmado, majestuoso y equilibrado ahora? ¿Por qué no continúa las denuncias de su último discurso en el templo?
2. Contraste este abismo de “justicia” moral con la administración de justicia en lo alto (36.3; 180.12; 372.7; 434.4-6).
3. Considere el significado de los silencios de Jesús: 1494a; 1504d; 1942a; 1965b; 1984-85 (cf. 1002.5; 510c; 2b).
4. ¿Por qué el señalamiento acerca del gallinero fuera de la ciudad (1981.4)?
5. ¿Qué se necesita para aceptar el perdón?
6. ¿Qué aprendemos acerca del compromiso en el 1980.2?
7. ¿Cómo gana Jesús grandes victorias por la manera en que soporta la humillación 1984.4)?

Documento 185: El Juicio Ante Pilato

1. ¿Qué percepciones, creencias, suposiciones y actitudes sustentan el respeto silencioso de Jesús, de "piedad auténtica y afecto doloroso" (1990L)?
2. ¿Cómo le proclama Jesús el evangelio a Pilatos? (1991.4)?
3. ¿Qué está faltando en la pregunta de Pilatos, “¿Cuál es la verdad?” (1991.5) Note los diferentes tipos de preguntas: (1) cuando joven, Jesús era una gran inquisidor y José hizo admirablemente bien al contestar sus preguntas; (2) Jesús luchando con preguntas en Jerusalén y colocando preguntas en el templo; (3) la actitud posterior de Jesús hacia estas discusiones en las cuales no aceptó participar; (4) la técnica de Jesús de comprometer a la gente haciendo preguntas (1460); (5) las preguntas erradas de los Saduceos (ignorantes de las Sagradas Escrituras y de Dios); las preguntas inapropiadas de Nalda, Natanael; (6) la creación de Jesús por la confesión de Pedro con la pregunta, “¿Quién dices que Yo soy?”

4. Explique por qué el grado del pecado de Pilatos es menor que el de Judas y Caifás (984.10; 1996.1)

Documento 186: Poco Antes de la Crucifixión

1. ¿Qué conclusiones puede usted sacar del uso del término “pecado” en la parte IV, ej., 1998.4?
2. ¿Cuál era la actitud de Jesús en este momento?
3. ¿Cuál es la diferencia entre ser un hijo/hija de Dios y un hijo/hija *activa* de Dios? (2000.1)
3. ¿Qué virtudes contribuyen al carácter responsable? (2000.3)
4. Esboce cómo la vida y la muerte de Jesús iluminan el evangelio (2002.5-6). ¿Cómo es que la filiación con Dios y la hermandad de los hombres son “inherentes en los hechos universales del amor de Dios por sus criaturas y la piedad innata de los Hijos divinos?”

Documento 187: La Crucifixión

1. ¿Por qué Jesús se negó a beber el vino narcotizado (2007.2)?
2. ¿A quién le manifiesta Jesús perdón mientras es crucificado?
3. ¿Cómo se ha interpretado la línea, “Mi Dios, mi Dios, ¿por qué me has abandonado?” Lea los Salmos 20, 21, y 22. Compare la narración del *Libro de Urantia* con el de la crucifixión del Nuevo Testamento: Mateo 27; Marcos 15; Lucas 23; Juan 19.

Documento 188: El Período en la Tumba

1. ¿Cómo revela el amor de Dios la muerte de Jesús en la cruz?
2. ¿Por qué no necesitan los creyentes preocuparse acerca de su propia salvación o acerca del castigo del pecado (2017.4-5)?
3. ¿Por qué es la paternidad de Dios llamada un “hecho” y la hermandad del hombre llamada “su verdad correlacionada” (2017.8)?
4. Explique las dinámicas del perdón de Jesús (2018.1-2). ¿Qué significa corregir los errores? ¿El amor devora la fechoría y absorbe el mal (2018.5)?
5. ¿Cómo puede alguien sentirse motivado para conservar el buen ánimo mirando a Jesús en la cruz (2018.4-6; 2019.3-4)?

Documento 189: La Resurrección

1. ¿Qué lecciones sobre sentimientos y emociones se pueden derivar al comparar las respuestas sobrehumanas descritas en este documento con las de los mortales?

2. Explique la lección sobre el pensamiento en 2021.3. ¿Hay otras lecciones en este documento sobre pensamiento?
3. ¿Qué lecciones sobre actuar podemos deducir de los hechos de María Magdalena?
4. ¿Qué tan importante es para los humanos haber testificado las apariciones de la resurrección de Jesús?

Documento 190: Las Apariciones Morontiales de Jesús

1. ¿De qué maneras disgusta Jesús a las jerarquías habituales en estas apariciones?
2. ¿Cómo esta exhortación a los amigos y familiares en Betania difieren de las de las mujeres creyentes y de los griegos?
3. ¿El evangelio presentado a los dos hermanos (2035) no incluye un evangelio acerca de Jesús así como también otras enseñanzas?
4. ¿Qué significa el hecho de que en todas las apariciones de la resurrección de Jesús a los grupos de los apóstoles o discípulos, Jesús exhorta a sus escuchas a continuar proclamando el evangelio a todo el mundo? (2033.1; 2034.0; 2042.1; 2044.3-4; 2052.4-2053.1; 2054.0; 2054.3; 2063.3) ¿Hay alguna razón para pensar que Jesús pidiera menos de nosotros hoy?

Documento 191: Las Apariciones a los Apóstoles y a Otros Líderes

1. Jesús le dice a Pedro que saque su mente de él mismo y sus propias necesidades y se enfoque en las necesidades de los otros. ¿En qué medida necesitamos la misma exhortación? ¿Cómo el manejo del tiempo de las apariciones de Jesús a Pedro lo ayudó a contestar esta pregunta (2039.1)?
2. ¿Qué resultados podrían haber sido razonablemente esperados que hubieran tenido mejor éxito si Abner y sus asociados tomaran la enseñanza de Jesús (2041U-2042.1) de corazón? ¿Qué implica esto acerca de nuestros propios potenciales?
3. Explique la armonía de la llamada (1) de predicar el evangelio y (2) la proclamación por las vidas de servicio (2043.1).

Documento 192: Las Apariciones en Galilea

1. ¿Qué significado, si hay alguno, se agrega a los verbos principales en las preguntas que Jesús hace a los apóstoles: ¿Me amas, confías en mí, me sirves, me obedeces, crees en mí-- (2047.2)?
2. ¿Por qué es el amor “el padre de toda la bondad espiritual, la esencia de la verdad y la belleza” (2047.5)?
3. ¿Cuál es el enemigo del que debe cuidarse (2047.7)?
4. ¿Escriba lo que cree que Jesús le diría si usted fuera uno de los apóstoles a los que él visitó?
5. ¿Qué enseña la repetición de Jesús de la escena de la ordenación acerca de la repetición y ritual como el mejor (1569; 1583U-1584.1)?

6. ¿Por qué Jesús se apareció a los 500 (2050.4)?
7. ¿Cuál es la relación de la religión acerca de Jesús con la religión de Jesús (2051.5)? ¿A través de qué pasos podría una religión acerca del *Libro de Urantia* surgir?

Documento 193: Las Apariciones Finales y la Ascensión

1. ¿Qué necesita saber más el mundo (2052U)? ¿Cómo se relaciona esta proclamación con la enseñanza de lo que es más importante para el conocimiento humano (2090.4)?
2. ¿Cuáles son los niveles de conocimiento y comprensión señalados en 2053.0 (cf. 2053U)?
3. ¿Cuál fue el propósito de Jesús en estas apariciones de resurrección de despedida (2052-53)? ¿Cuánto éxito tuvo él? ¿Cuál es el propósito revelador en darnos este recuento? ¿Qué determinará el grado de éxito de ese último propósito?
4. Explique en qué forma los frutos del espíritu (2054.3) difieren de sus contrapartes humanas. ¿Cómo se relacionan los frutos del espíritu con la promulgación del evangelio (2057.4)?
5. ¿Cuáles son las lecciones de la caída de Judas?
6. Usando las pags. 2057-2060, enliste los sucesos—y los tiempos— desde el encuentro temprano en el Monte Olivo hasta los bautismos que terminaron después de oscurecer.

Documento 194: El Advenimiento del Espíritu de la Verdad

1. ¿Por qué razones se experimentó el Espíritu de la Verdad con mucha más claridad y poder entonces que para la mayoría de la gente hoy? (2061.4; 2065.4)
2. ¿Qué contrastes son comparados entre el evangelio de Jesús y el mensaje de estos creyentes comisionados?
3. ¿Cómo formula el Espíritu de la Verdad el evangelio hoy (2060.6)? ¿Cuáles son las dificultades espirituales hoy? ¿Qué es una dificultad espiritual? ¿Qué dificultades espirituales están implícitas en las dificultades sociales, económicas y políticas hoy? ¿Deberíamos reformular el evangelio? ¿Son las dificultades espirituales actuales muy diferentes de las de los tiempos en que *El Libro de Urantia* se empezó a procesar? Haga una lista de verdades del evangelio en un lado de una página y una lista de dificultades espirituales en el otro lado. ¿Qué sucede cuando busca uniones entre las dificultades y las verdades del evangelio?
4. Explique el uso de “armas espirituales” (2064.3-4).
5. ¿Por qué la alegría del espíritu tiene tan maravillosos efectos secundarios (2065.7)?
6. ¿Cómo podemos mantener comunión continua con Dios? (2066.0)
7. ¿Qué ejemplos tenemos de los frutos del espíritu indicados en 2064.4-5?
8. Comente, a la luz de este documento, sobre el punto de vista de Rodán de la excitación emocional, el poder, (1777.3), y el entusiasmo evangélico (1780.6).

Documento 195: Después de Pentecostés

1. Este documento cubre 2000 años de historia, enfocándose en el Occidente y en la Cristiandad. Para tomarlo como un todo, hacer un perfil.
2. ¿Qué sucede cuando a una civilización que necesita un evangelio espiritual se le dan ideas acerca de un rango completo de temas (2069.3)? ¿Hasta donde debería el movimiento del evangelio estar separado del movimiento de lectores del *Libro de Urantia*?
3. Los primeros líderes cristianos comprometieron los ideales de Jesús para salvar muchas de sus ideas (2070.8). Explique y aclare. ¿Qué peligros hay en ser un idealista? ¿Cuáles son las ventajas de trabajar a la luz de las ideas? ¿Cómo puede alguien integrar ideas de un modo firme, evolucionario, confiable?
3. Revise las enseñanzas del libro acerca del misticismo: 1000; 1100; 2074.7. ¿Qué formas de misticismo son populares ahora?
4. Trate de describir las clases de humanidad intelectual, emocional y espiritual (2075.1).
5. ¿Cómo puede la verdad ser “desmembrada, segregada, aislada y, demasiado analizada” (2075.5)? ¿Qué es adoptar la verdad en un todo? ¿Cómo sabes cuando el análisis ha ido demasiado lejos? ¿Son los límites iguales para todos? ¿Qué es adoptar la verdad como “una inspiración para el arte interpuesto”?
6. ¿Cómo se relacionan los señalamientos sobre la verdad, la belleza y la bondad en 2075.5 con los señalamientos en la pag. 43 divulgando la filosofía del proyecto de construcción de la vida?
7. ¿Cuáles son las implicaciones del comentario de las “manchas de la maldad” (2076.3) para nuestra conversación diaria? ¿Para las noticias nocturnas?
8. ¿Cómo podría un científico materialista responder a las secciones 6 y 7? ¿Cómo le contestaría usted?
9. Proponga un par de lemas nuevos y actualizados!
10. Discuta la tensión aparente entre 1135.6 (esp. 1137.3) y 2078.7. ¿Podemos detectar la verdad, la belleza y la bondad en el fenómeno del universo? Dé ejemplos.
11. ¿Cuales son las sorpresas en la filosofía del arte en 2079.U-2080.1? (Cf. 67.3) ¿Qué experiencia en arte ha tenido que funcione así?
12. ¿Qué cosmología surge en 1080.7b (1276.7)? ¿Cómo podría esta idea ser comunicada a lectores no avanzados?
13. ¿Está la sociedad aún desintegrándose? ¿Qué podemos esperar? (2082.2-5; 1302.3)
14. ¿Qué se necesita para un renacimiento espiritual (2082U)?
15. Considere: “La gran esperanza de Urantia yace en la posibilidad de una nueva revelación de Jesús con una nueva y más grande presentación de su mensaje de salvación que uniría

espiritualmente en el servicio amoroso de las numerosas familias de sus seguidores declarados en su día presente” (2086.2). ¿Qué se quiere decir por revelación aquí? Considere: “El mundo necesita ver a Jesús vivo otra vez en la tierra en la experiencia de mortales nacidos del espíritu que efectivamente revelen al Maestro a todos los hombres” (2084.1). ¿Cómo han de conectarse el vivir revelatorio en las propuestas presentadas aquí con *El Libro de Urantia* por si mismo?

16. ¿Cuál es la importancia de “continuar la segunda milla” (2084.5; 1770.7)?

17. Dadas todas las enseñanzas defendiendo la tolerancia, ¿Cómo puede ser llevada a cabo constructivamente la intolerancia propuesta en 2086.6?

Documento 196: La Fe de Jesús

1. ¿Por qué es la fe escogida como el tema del documento concluyente? ¿De qué maneras este documento integra los temas de (a) total devoción sincera y (b) equilibrio? ¿Cuáles fueron los factores de equilibrio en la vida de Jesús (2088.2)? Explique la consistencia de tal equilibrio maduro con el dinamismo de su fe (2093.1).

2. ¿Qué significa que “el Jesús humano veía a Dios como santo, justo y grande así como también verdadero, hermoso y bueno” (2087.1)? ¿Qué discernimiento se nos da en como Jesús formó los conceptos (2087.2; 2088.3, 5; 1373.0)?

3. ¿Qué son “las contradicciones temporales de la existencia mortal” (2087.3)?

4. ¿Hay algún modo consciente para ayudarse a crecer en el olvido de si mismo? (2088.4)

5. ¿Cómo las enseñanzas de las diferentes fases de la vida de oración del Maestro (2089.0) y el proceso completo de la oración (1002.9) se enriquecen una a la otra?

6. ¿Cómo la fe y la confianza producen alegría y seguridad? (2089.2-3) ¿Cuál es la diferencia entre esta experiencia y lo que algunas veces pasa por fe?

7. Suponga que alguien dice, “No puedo vivir la vida religiosa de Jesús porque carezco de una voluntad fuerte y una confianza inagotable”. (2090.1) ¿Cómo le contestaría?

8. ¿Hay algo implícito en la siguiente oración diferente a poner el libro en las manos de cristianos receptivos y otros religiosos? ¡”Que servicio trascendental sería, si se recuperara al Hijo del Hombre mediante esta revelación de la tumba de la teología tradicional, y se lo presentara como el Jesús vivo a la iglesia que lleva su nombre, y a todas las demás religiones!” (2090.3)

9 “De todo el conocimiento humano, el que tiene mayor valor, es el conocer la vida religiosa de Jesús y como la vivió” (2090.4). ¿Cómo es esta afirmación uniforme con 449.2 (360.2)?

10. ¿En qué sentido deberíamos esforzarnos para lograr el propósito de Jesús (2090.4)?

11. ¿2091.2 implica que sería no-jesuístico responder a los asaltos contemporáneos sobre la Paternidad de Dios? cf. 1931.5.

12. Explique cómo Jesús fue un ejemplo viviente de la paternidad de Dios y una profunda demostración de la hermandad del hombre (2091.2).

13. ¿Cómo puede un Ajustador de Pensamiento ser heróico (2092.2)?
14. ¿De qué manera fueron las naturalezas humana y divina del Maestro divulgados en el evangelio (2093.0; 1543.1)?
15. ¿Qué hace la experiencia religiosa para la mayoría de las dificultades de los mortales? (2093U)
16. ¿Por qué es la relación, un elemento de realidad, llamada *verdad* por la consciencia religiosa, *fe*, *realidad espiritual*, por la filosofía, y *valores* por los autores (2094.1)? Explique porqué las correlaciones están tan cerca entre la razón y la realidad física, la sabiduría y la realidad intelectual que los términos son prácticamente intercambiables.
17. Es popular hablar de ser creativo con tus interpretaciones y valores. ¿Cómo corrige 2094.9 ese pensamiento?.
18. ¿Qué es “evolución revelatoria conjunta” (2094.14)?
19. ¿Cómo está la religion idisolublemente interrelacionada con la ciencia, el arte, la filosofía, la ética, y la moral (2096.4)?
20. ¿Cuál es el gran reto del hombre moderno (2097.2)? Explique “el esfuerzo bien equilibrado y sano para elevar los límites de la consciencia de sí a través de los reinos imprecisos de la consciencia embrionaria del alma, en un esfuerzo sincero por alcanzar la zona fronteriza de la consciencia espiritual”.
21. ¿Cuál es el significado de la conexión entre el último párrafo del libro y el principio del libro?